

Понедельник. Окружающий мир

Тема: «Наша Родина - Россия»

Цель: Формировать у детей представление о России .
Воспитывать чувство любви к своей родной стране, закреплять название- Россия.
Познакомить с символом страны - государственным флагом России.

Ход: Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя- **Россия**.

- А вы знаете, почему она так называется?

За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми.
За реки разливные в пламени синем
Тебя по – славянски назвали **Россией**.

Повторим все вместе это слово – **Россия**.

Наша страна очень большая и красивая (иллюстрации)

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия - необыкновенная страна, потому что она **наша Родина**.

- Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей).

Родина - значит родная, как мама и папа. Родина- это место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого одна.

Если скажут слово “Родина”,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...

В лужах первые кораблики,
Над скалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

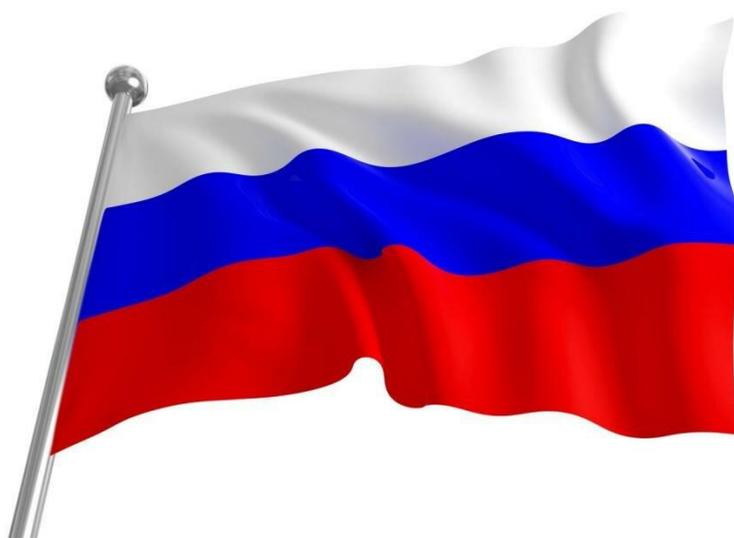
Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

- Нет земли краше, чем Родина наша!
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.
- Одна у человека мать- одна и Родина.

Все они учат добру, любви к Родине, умению защищать ее . Вы еще маленькие, но тоже можете многое сделать, чтобы наша Родина стала краше. Например, не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья, не топтать газоны, а самое главное- любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду.

У каждой страны и у России тоже, есть флаг.

Посмотрите на него.



Как вы думаете, зачем стране нужен флаг? (ответы детей)

Флаг – это символ страны. Он служит опознавательным знаком страны.

Где можно увидеть флаг России?

Где можно увидеть символы России



Курсанты в почётном карауле



Наш флаг на дне Северного Ледовитого океана



Так узнают русские корабли



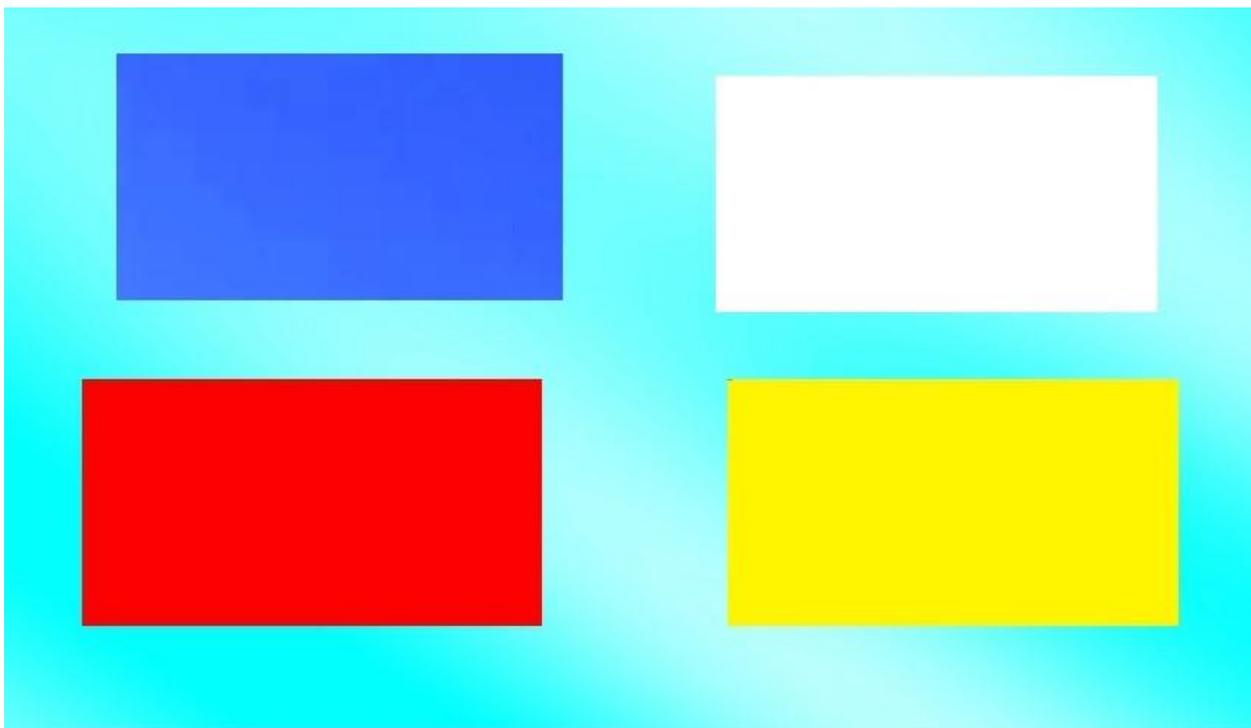
Военные дают присягу



Победа русских спортсменов

А ещё?...

Какого цвета полосы на флаге? Какой цвет лишний?



ПОКАЖИ ФЛАТ РОССИИ



Собери Флаг России из полосок бумаги, ленточек, конструктора Лего или слепи из пластилина



Вторник . ФЭМП

Цель : Показать детям , что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5)

Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов в по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результат сравнения словами: самый низкий, выше, еще выше, еще выше, самый высокий.

Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры.

Задание 1



- Одинаково ли расположены подарки? (ответы детей)
Кажется, что в каких-то рядах подарков больше.

- Как узнать, сколько подарков в каждом ряду (сосчитать)

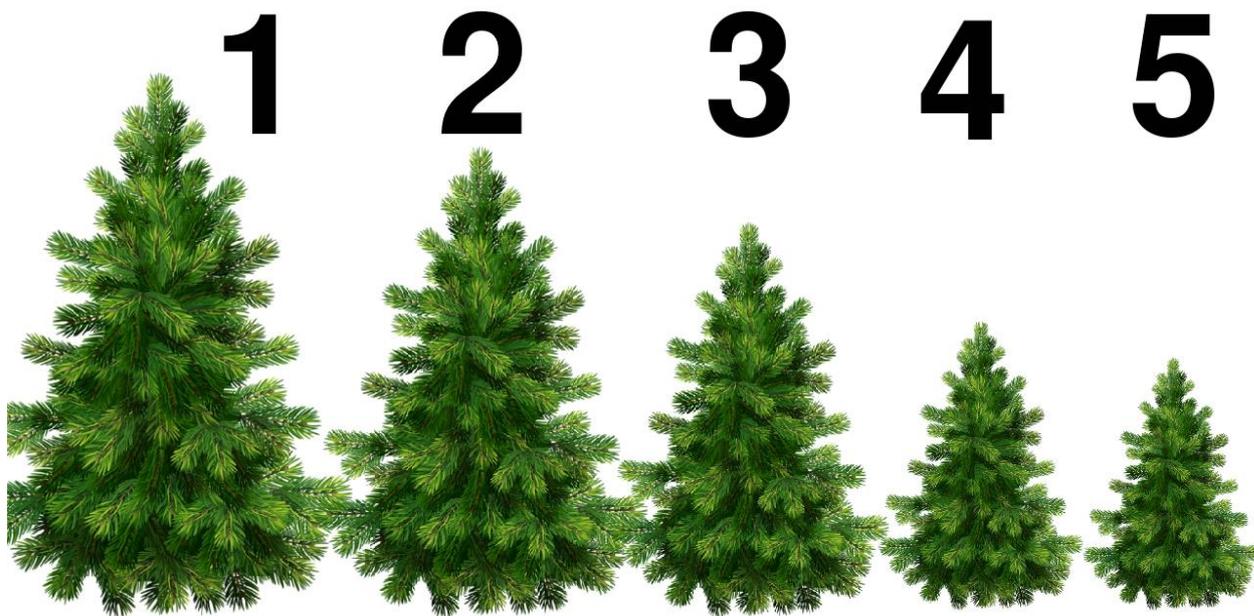
Что можно сказать о количестве подарков в каждом ряду? (их поровну, одинаковое количество, по пять)

Задание 2



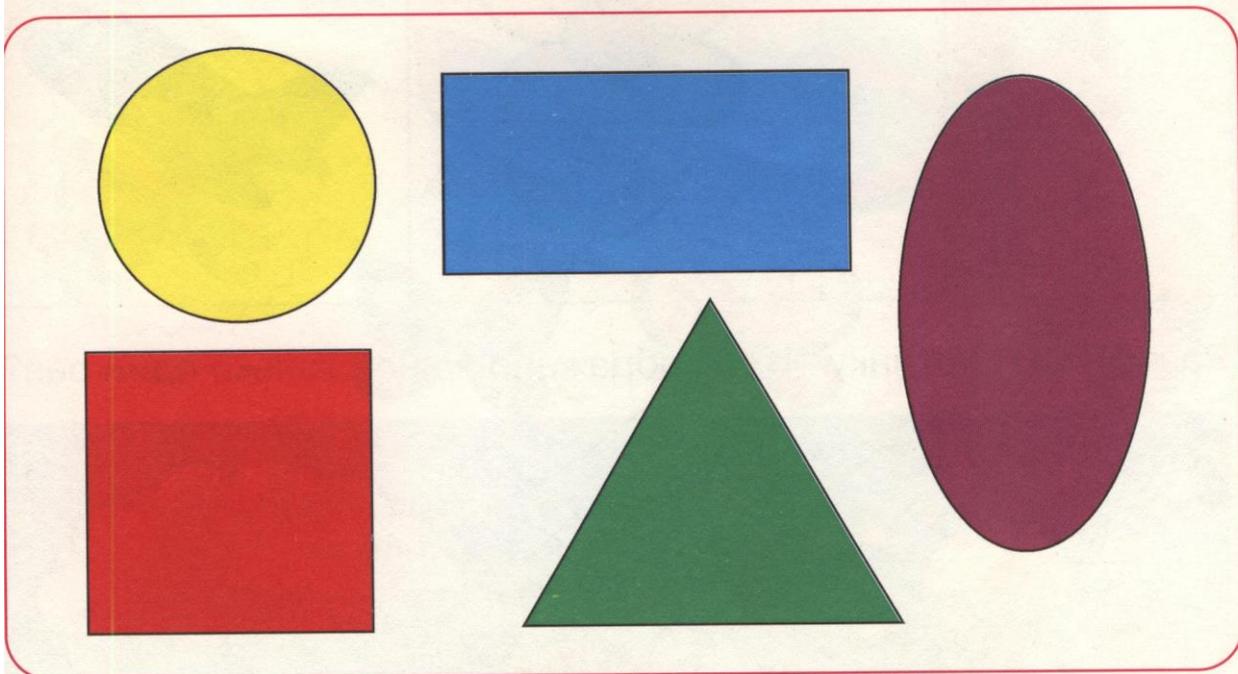
Одинаковые ли елочки по высоте? Что можно сказать о высоте елочек?

Найди самую низкую (высокую) елочку. Назови все елочки в порядке возрастания (убывания)

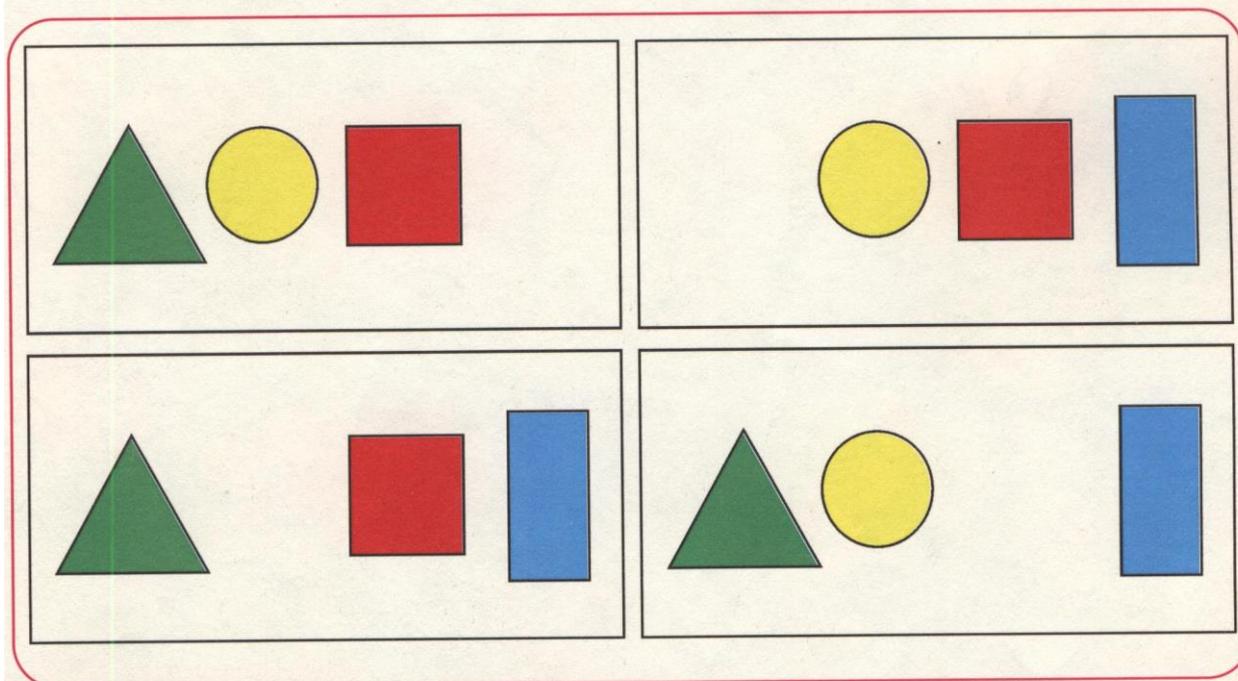


Задание 3

Назови фигуры. Сосчитай, сколько углов и сторон у каждой из них.



Какой из этих фигур не хватает на каждой карточке?



Среда **Аппликация (декоративная на квадрате)**

Тема: « **Украсим салфетку**»

Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям. Учить преобразовывать фигуры, разрезая их: квадрат' на два треугольника, прямоугольник на два квадрата.

Упражнять в умении правильно держать ножницы, соблюдать правила безопасной работы с ними. Воспитывать самостоятельность. Стимулировать творческое решение.

Материал: квадрат белой бумаги 18*18; полосы из цв. бумаги, сочетающиеся по цвету 3*6

Ход. Рассмотреть с детьми лист бумаги квадратной формы, уточнить, где углы, стороны, середина. Предложить детям рассказать, как можно украсить квадрат. Рассматривание образцов. Обратить внимание детей на то, что у квадрата 4 уголка и все они украшены фигурами одной формы и одного цвета (то же стороны квадрата)

Но у нас нет ни квадратов, ни треугольников, только прямоугольники.

- Как из них получить квадраты (сложить прямоугольник пополам и разрезать по линии сгиба)

- Как из квадрата получить 2 треугольника? (разрезать квадрат с уголка на уголок).

Инструктаж по работе с ножницами

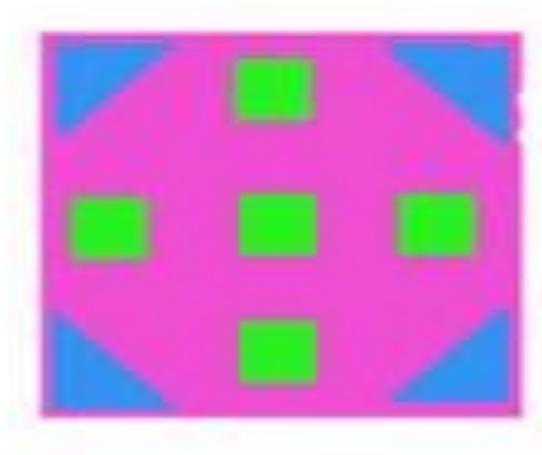
Практическая часть. Изготовление элементов узора, составление узора на квадрате , наклеивание.

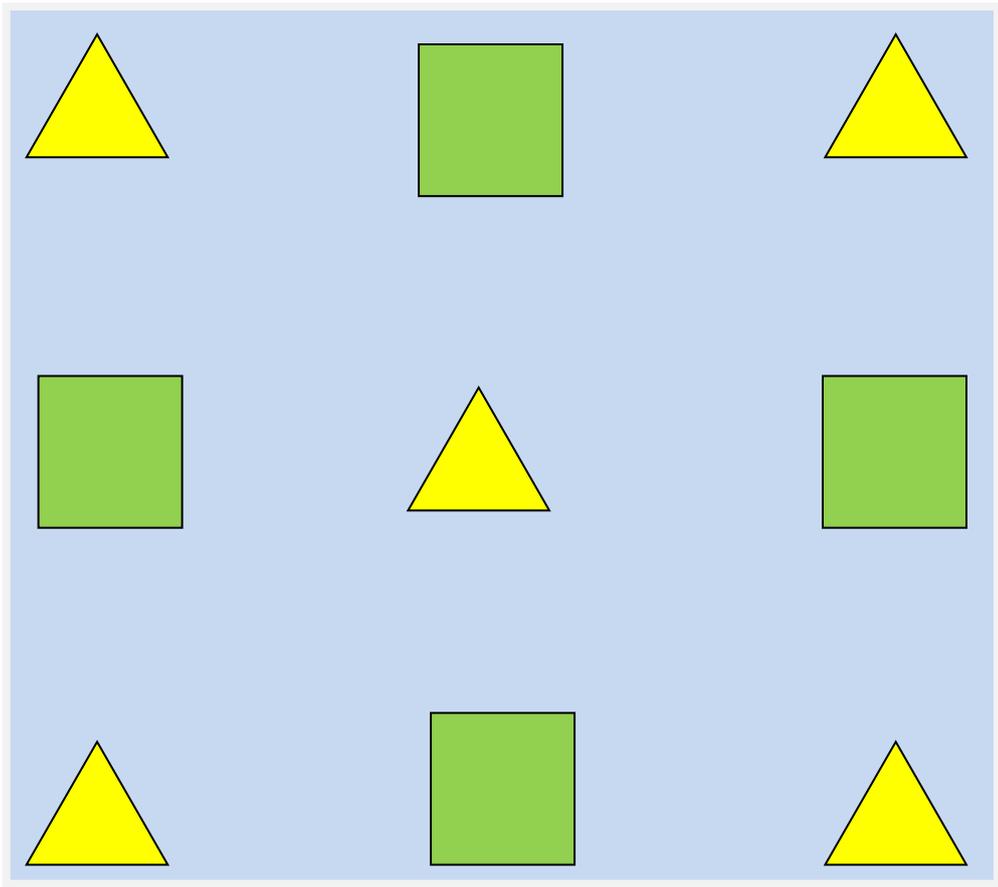
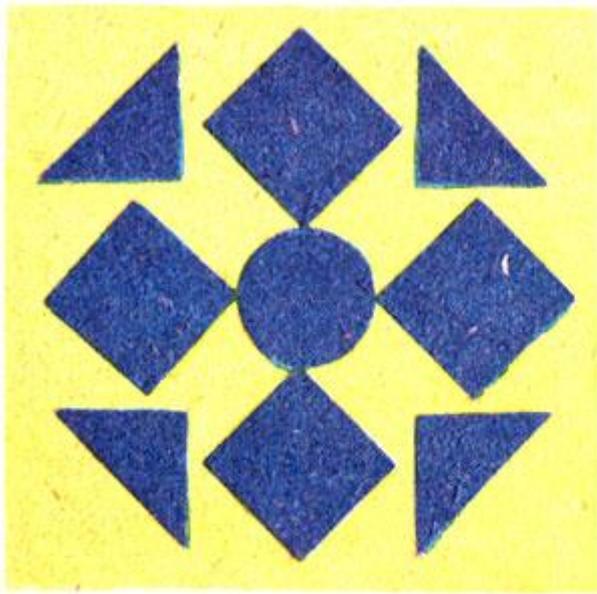
Заключительная часть.

Рассмотрите все работы. Чья работа понравилась больше всего?

Что сегодня учились делать?

Что вам понравилось больше всего? Что удалось? Что вызвало затруднения?





Четверг. Развитие речи.

Тема: Составление рассказа с использованием предложенных предметов

Задачи:

- упражнять в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами;
- упражнять в образовании названий посуды;
- учить правильно произносить звук [ч], отчетливо проговаривать слова с этим звуком.

Материал: посуда и продукты — хлебница и хлеб, сахарница и сахар, конфетница и конфеты, салфетки в салфетнице.

Ход: Таня с мамой пошли в магазин и купили хлеб, сахар, конфеты и салфетки. Дома Таня стала накрывать на стол, да все перепутала: хлеб положила в тарелку, салфетки в стакан, сахар и конфеты положила на блюдечко. (Показывает.) Увидела мама, покачала головой: что-то не так сделала дочка. Что же, дети, она сделала не так? (Ответы детей)

Давайте напомним Тане: из тарелки... (едят суп, борщ), из стакана... (пьют молоко, чай). На блюде ставят чашки, чтобы... (не пачкать скатерть). А для хлеба, сахара, конфет есть специальная посуда: для хлеба что? (хлебница), для сахара? (сахарница), для конфет? (конфетница)

Предложить детям рассказать, как Таня пошла в магазин, как она накрывала на стол, попросить детей напомнить, куда надо класть сахар, конфеты, салфетки.

Физкультминутка «Паровоз»

Дети вместе с Таней вспоминают, как пыхтит паровоз (чух-чух). Воспитатель показывает, как произносится звук [ч] (кончик языка наверху, а губы вытянуты вперед). Изображая поезд, дети двигаются по комнате и произносят чух-чух-чух, затем возвращаются на места.

Игра «Кого можно гладить»

-Как вы думаете, можно ли погладить ежа? А кого можно погладить?(зайчика, котенка, ребенка).

- А что можно погладить?(брюки, платье, юбку).

- Как одним словом все это назвать?(одежда).

Глажу платье утюгом,

А коту и кошке,

Что гуляют под окном,

Глажу я ладошкой.

-Что делает котенок, когда его гладят? (мурлычет, выгибает спинку).

-У каких предметов есть спина, а у каких спинка?

У собачки... у дивана... (ответы детей)

Игра «Позови ласково»

Оля, позови Свету ласково. Как ты скажешь? (Светочка).

Воспитатель. А ты, Света, позови Аллу. (Аллочка).

Воспитатель. Алла, позови Ваню.(Ванечка).

Вот какой у вас язычок! Он учиться вежливо называть ваших друзей и правильно произносить звук Ч.

А сейчас еще потренируемся, скажем чистоговорку « У четырех черепах по четыре черепашонка».

Дети повторяют ее хором и по одному, громко, шепотом.

По предложению воспитателя дети вспоминают стихи про мяч:

«Мой веселый звонкий мяч...» С. Маршака, «Наша Таня громко плачет...» А. Барто.

Слышится ли в слове мяч звук [ч].

Пятница. Рисование.

Тема: « Украсим кукле платьице»

Цель: Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги, листочки);

развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.;
упражнять в умении ориентироваться в пространстве.

Оборудование и материалы: матрёшка, дымковская игрушка, кукла бумажная, вырезанные из бумаги платья, краски, кисти, баночки с водой, салфетки (на каждого ребёнка).

Ход.

Ребята, сегодня к нам в гости пришла куколка. Она хотела прийти к нам в красивом и нарядном платье. Но по дороге на её платье попал снег. В садике, как вы думаете, что случилось со снегом?... правильно- он растаял, превратился в воду и весь узор смылся. Куколка расстроилась.:

Как любая кукла

Я люблю наряды

Ведь нарядной кукле

Дети будут рады.

Ребята, скажите, пожалуйста, кто шьёт платья? Из чего шьют платья? Какие бывают платья?

Куколка просит нас украсить её платье узорами. Ребята, поможем куколке?

Рассматривание узоров на платье матрешки и дымковской барышни.

Матрёшка – яркая, нарядная. Чем украшено ее платье? (Цветами) Какие цветы вы видите? А что ещё вы видите? Если вы видите цветочки, травинки, листочки, веточки. то узор называется растительным.

Ребята, кто помнит какая это игрушка? Правильно - это дымковская игрушка. Посмотрите, какими узорами украшено её платье - у дымковской игрушки узоры геометрические, фигурные (кружки, полосочки, волнистые линии, клетки, точки).

Пальчиковая гимнастика:

Киска ниточки мотала и клубочки продавала (пальцы сжаты в кулачок, имитация движения наматывания ниток).

Сколько стоят? (сгибаем и разгибаем пальцы)

Два рубля (показывают столько пальчиков, сколько назвали, можно менять варианты).

Покупайте у меня (движения ладошками «зовём к себе»).

Ребята, наши пальчики готовы, присаживайтесь за столы.

Воспитатель вместе с детьми обговаривает технику раскрашивания.

А теперь скажем такие слова:

« Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь. Молодцы! Приступаем к работе».

Дети раскрашивают платья.

Итог: Выставка детских работ

Что мы делали сегодня на занятии? Что вам понравилось?

Куколка говорит вам спасибо, ей так понравилось у нас, что она решила немного погостить.





