

Вторник . ФЭМП

Цель : Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов;

Учить сравнивать 3 предмета по высоте, раскладывать их в возрастающей и убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, выше, самый высокий;

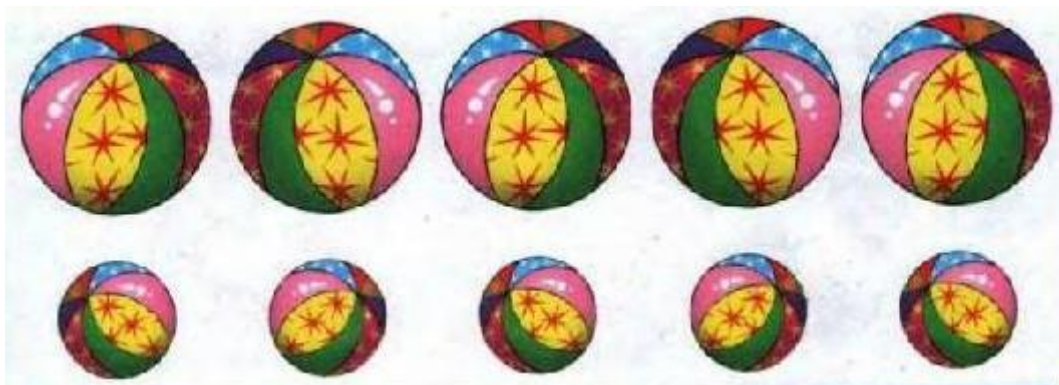
Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине

Задание 1



- Сколько больших грибочков? (5)
- Сколько маленьких грибочков? (5)
- Каких грибочков больше (меньше)? (Грибочков поровну, по 5)

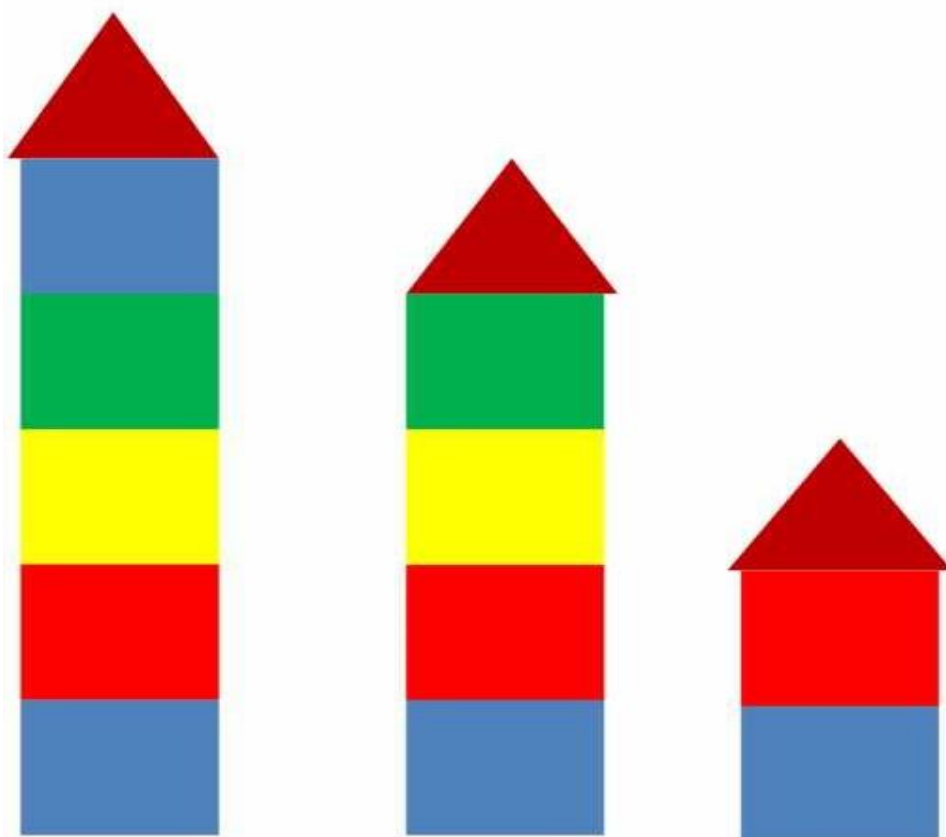
Так же сравниваем мячи



Задание 2. Сравни башни по высоте (в порядке убывания и возрастания)

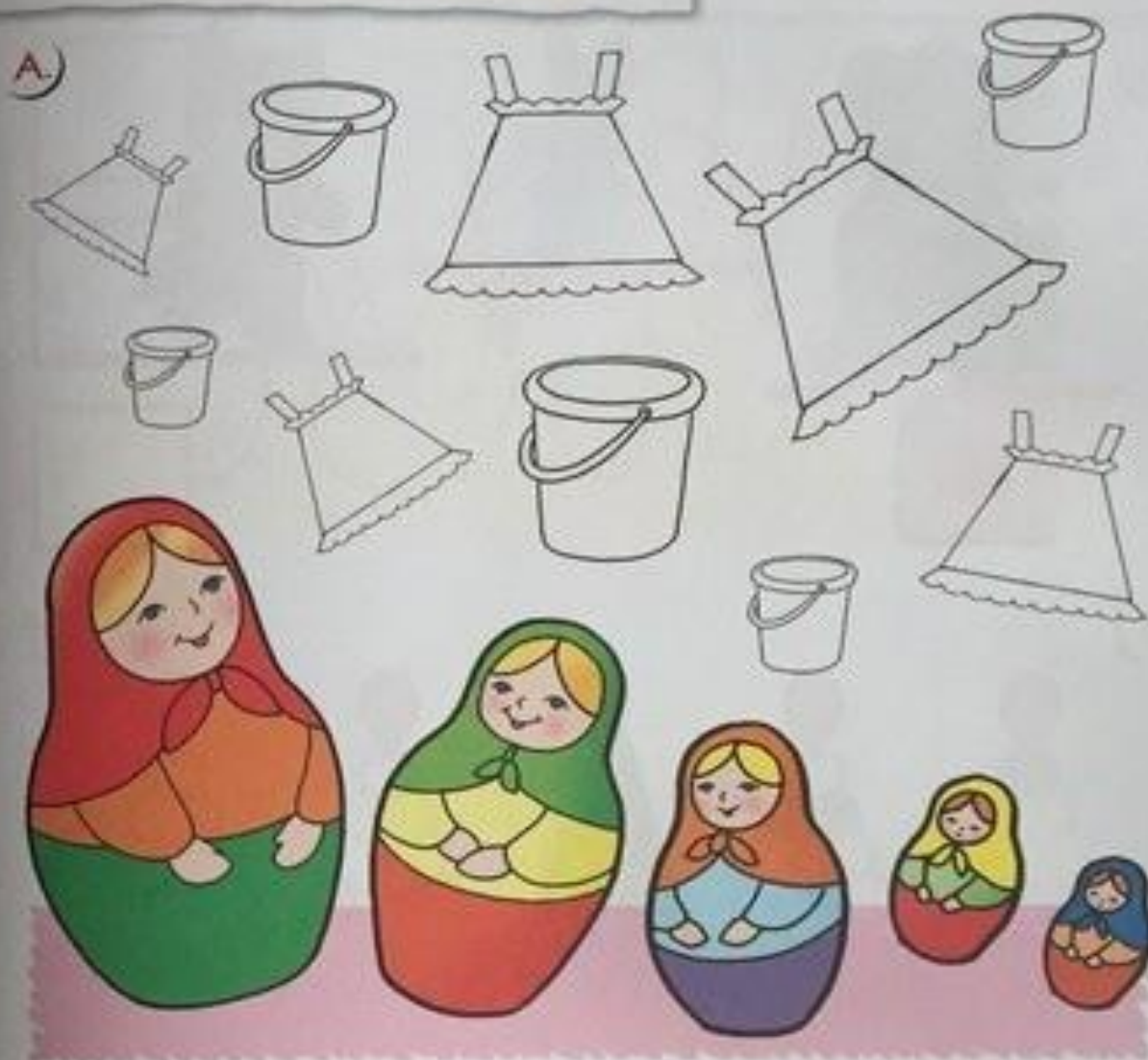
- Найди самую высокую, понизе, самую низкую

- Самая низкая, повыше, самая высокая



Задание 3

Тема: **Сравнение по величине**



11

А. Раздайте матрешкам ведра и фартуки. Какой матрешке принадлежит самое большое ведро? Какой самое маленькое? Чтобы матрешкам было проще разобраться, покрасьте для каждой матрешки ведро и фартук в цвет ее косынки. Сосчитайте, сколько здесь матрешек? Сколько ведер? Сколько косынок? Чего больше: матрешек, ведер или косынок?

Среда Лепка

Тема: Мисочка для Щенка

Задачи:

Учить детей лепить мисочку, используя новые приемы: вдавливание и оттягивание краев.

-развивать интерес детей к процессу лепки, ввести в активный словарь детей слова: мисочка, край.

Материал: пластилин, салфетки, дощечки для лепки.

Ход: Предложить детям слепить мисочку для игрушечного щенка.

А что такое мисочка?

(Показать разные миски) Мисочка – это глубокая тарелка, в которую накладывают или наливают еду. Она круглая с высокими краями.

Прежде чем вылепить мисочку, рассмотрим, что есть у мисочки.

-Какой формы дно у мисочки? (Круглое)

-Какая часть шире у мисочки: нижняя или верхняя? (Верхняя)

-Какого цвета мисочка?

Показ: Беру кусок пластилина и раскатываю шар круговыми движениями.

Чтобы из шарика получить мисочку, вдавливаю середину пальцем и оттягиваю края вверх. Подравниваю края, чтобы она получилась ровной и гладкой. Получилась мисочка.

-Ребята, посмотрите какие красивые мисочки получились у вас.

А вам понравилась лепить?

Скажи, какая тебе мисочка понравилась?

Почему? Найдите самую большую мисочку

Покажите самую маленькую мисочку.

Найдите самую глубокую мисочку?

Найдите самую гладкую, ровную мисочку.





Четверг. Развитие речи

Тема: Звуковая культура речи: звуки щ – ч

Цель. Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ – ч изолированно, в слогах, словах и фразовой речи; познакомить детей со словами перевертышами.

Ход :

1. Учим Язычок петь новую песенку Послушайте: „Щ-щ-щ“. Что услышали? Попробуйте спеть ее, но не забывайте кончик языка держать за верхними зубами, а рот растянуть (тянуть к ушкам кончики губ, вот так)». Произносим звук вместе.

«Звук щ похож на знакомый нам звук ч . Эти звуки любят, когда дети их путают. Но нас не проведешь, не так ли? Проверим? Тогда негромко, но четко повторяйте за мной:

Ащ-ащ-ащ – ач-ач-ач, Ча-ча-ча – ща-ща-ща, Ещ-ещ-ещ – еч-еч-еч.

Теперь очень трудное задание: надо угадать, какой звук слышится в словах этого предложения: „Девочки и мальчики прыгают как мячики“.

А какой звук прячется в словах этих стихотворных строчек (Самуил Маршак «Про все на свете»):

- Щеткой чищу я щенка, Щекочу ему бока.

А сейчас очень-очень трудное задание. Надо услышать в слове звук щ и хлопнуть в ладошки: плащ надену... щуку поймаю... ищу пропавшего щенка... угощу молочком ежа (произносить слова с одинаковой паузой). Скажем пословицу: «Щи да каша – пища наша».

2. Знакомство детей со стихами-перевертышами И. Сельвинского «Что правильно?»

Гречка в печке, валенки на завалинке? (Это правильно?)

Гречка в валенке, печка на завалинке? (Правильно? Не правильно?)

Валенки в печке, на завалинке гречка? (Что не так?)

Валенки в гречке, завалинка в печке? (Что перепутано?)

Пятница. Рисование.

Тема: «Комнатные растения. Фиалка в горшке»

Цели:

- Формировать представления детей о комнатных растениях.
- Познакомить детей с растениями, которые растут дома.
- Учить передавать в рисунке характерные особенности строения фиалки, соблюдать пропорции деталей.
- Закрепить навыки работы с акварелью
- Совершенствовать умение правильно держать кисть.
- Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями.

Материалы и оборудование: альбомный лист А4, кисти белка, акварельные краски, салфетка для кисти, баночка с водой.

Иллюстрации с изображением комнатных растений: герань, бегония, фиалка

Ход: Мы сегодня поговорим о комнатных растениях, почему же их называют комнатными?

(Потому что растут и цветут эти растения в помещении.)

Комнатные растения служат украшением дома, создают уют, очищают воздух.

Да, трудно представить нашу жизнь без цветов. Было бы некрасиво и скучно.

Воспитатель: А у вас дома есть комнатные растения? Кто за ними ухаживает?

Какие комнатные цветы вы знаете? (Ответы детей)

Назовите части растения (где находится корень, стебель, листья, цветы)

Чтобы комнатные растения приносили нам пользу, были красивыми и хорошо цвели, за ними необходимо ухаживать (Их нужно поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать листочки от пыли, мыть, обрывать сухие листья)

Рассмотреть картинки с изображением комнатных растений, назвать их(герань, бегония, фиалка) .

Рассмотреть фиалки разного цвета: низкий кустик из плотных круглых и овальных листьев, соцветие напоминает зонтик с прилегающими друг к другу цветами.

Какого цвета листочки у фиалки? (зеленые) Какого цвета цветки? (красные, фиолетовые, белые, розовые, голубые)

Предложить детям нарисовать красивый цветок - фиалку в горшке акварельными красками.

Последовательность выполнения рисунка: Сначала рисуем горшок, затем листочки(овальные, зеленого цвета), затем с помощью толстой ватной палочки рисуем цветки фиалки)

Напомнить детям, как правильно держать кисточку, набирать краску, хорошо промывать кисть перед сменой цвета.

Итог занятия:

Какой цветок мы сегодня нарисовали? (фиалку)

У вас замечательные получились фиалки.

Потрудились вы сегодня на отлично! Молодцы!

А сейчас мы с вами организуем выставку ваших работ, пусть родители и сотрудники детского сада тоже полюбуются, глядя на наши красивые фиалки и настроение у них будет замечательное!





