

Рекомендации для родителей детей, не посещающих детский сад.

Средняя группа.

с 22 февраля по 26 февраля.

Понедельник.

Окружающий мир.

Тема: «Путешествие в прошлое бумаги»

Познакомить ребенка с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении. Дать знания о свойствах бумаги, делать опыты с ребенком с бумагой. Активизировать речь ребенка, развивать ретроспективный взгляд на бумагу, развивать память, мышление, внимание, интерес. Развивать творчество, навыки конструирования.

Предварительная работа:

Знакомство с бумагой, рассматривание предметов из бумаги. Рисование на бумаге карандашами, красками, фломастерами, конструирование из бумаги. Знакомство со словами папирус, береста, пергамент.

Занятие 1
Исследование свойств бумаги

Опыт 1
Цель: познакомиться с основными свойствами бумаги.

Подготовить:
газету, половину тетрадного листа, кусок ткани, целлофановый пакет, простой карандаш. Рассказать о производстве бумаги.

Описание
Из чего сделана бумага? Сравни бумагу с другими материалами. Все ли они скручиваются, легко рвутся и долго не принимают прежнюю форму, если их смять? Обведи только те предметы, которые обладают всеми этими свойствами. Назови их одним словом.

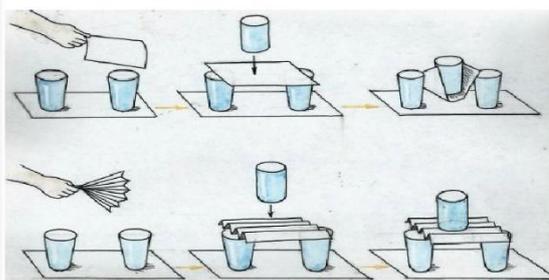
Тетрадный лист, Целлофановый пакет, Газета, Ткань

Опыт 2
Цель: узнать, как сгибается бумага.

Подготовить:
альбомный лист, лист цветной бумаги, лист картона, газетный лист. Все материалы нужны в двух экземплярах — один в альбомном, а другой — в тетрадном формате.

Описание
Проверь, сколько раз можно сложить пополам каждый лист. Результаты запиши. Какой вид бумаги можно сложить большее количество раз? Влияет ли размер листа на количество сгибаний?

Альбомный лист, Цветная бумага, Картон, Газетный лист



1. Ставим два одинаковых стакана, кладем на них лист бумаги.
2. На этот лист ставим третий стакан. Что произошло?
3. Бумага не выдержала веса стакана и прогнулась.
4. Складываем тот же лист гармошкой.
5. Кладем, сложенный гармошкой лист, на два стакана, а сверху третий.

Вторник

23 февраля-праздничный день. День защитника отечества!

Среда.

Математика.

Программные задачи

Количество и счет: счет по образцу; закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5; соотнесение цифры с числом.

Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра.

Объемные тела: шар, куб, цилиндр.

Цели

Учить:

- считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра» и правильно пользоваться этими словами;
- упражнять в сравнении двух групп предметов.

Закреплять знания о геометрических фигурах круг, овал, прямоугольник, квадрат.

Знакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр.

* * *

1. Игра «Сосчитай и нарисуй» (лист 22, рис. 1).

Дорисуйте столько грибочков в прямоугольнике, чтобы каждой белочке досталось по одному.

Спросите, сколько грибочков они дорисовали? (*Четыре.*)

Почему? (*Потому что один грибок уже нарисован.*)

Что можно сказать про количество белочек и грибочков? (*Их поровну, по пять, белочек столько же, сколько грибочков, а грибочков столько же, сколько белочек.*)

Занятие 22

1 Дорисуй в прямоугольнике грибов столько, чтобы каждой белочке досталось по одному.

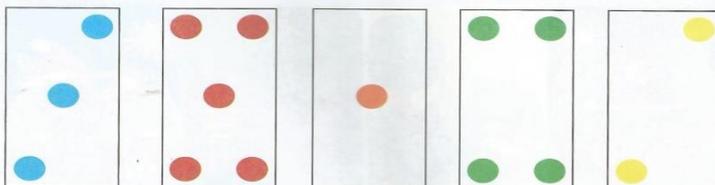


2. Игра «Число и цифра» (лист 22, рис. 2).

Предложите детям вспомнить и повторить стихи про цифры 1—5 (см. занятия 5, 7, 9, 13, 17).

Дайте задание соединить каждый прямоугольник с цифрой, соответствующей количеству точек в нем.

2 Соедини каждый прямоугольник с цифрой, соответствующей количеству точек в нем.



1

2

3

4

5

4. Игра «Что сначала, что потом?» (лист 22, рис. 3).

Предложите детям вспомнить:

✧ Что они делали вчера? (*Занимались, ходили в театр, гуляли, смотрели мультфильмы и т.д.*)

✧ Что они будут делать сегодня? (*Заниматься, играть, гулять и т.д.*)

✧ Чем они будут заниматься завтра? (*Пойдут в цирк, музей, зоопарк и т.д.*)

✧ Посмотреть на картинку и послушать рассказ:

«Вчера выпало много снега, а сегодня дети построили из него большую снежную горку и полили ее водой. Завтра горка замерзнет, и дети будут кататься с горки на санках».

3 Когда шел снег? (*Вчера.*) Когда дети построили горку? (*Сегодня.*) Когда они будут кататься с горки? (*Завтра.*)



Задайте детям вопросы по содержанию рассказа.

✧ Когда шел снег? (*Вчера.*)

✧ Когда дети построили горку? (*Сегодня.*)

✧ Когда они будут кататься на санках с горки? (*Завтра.*)

5. Игра «Найди и раскрась» (лист 22, рис. 4).

Покажите детям объемные тела: шар, куб, цилиндр.

Скажите, как они называются.

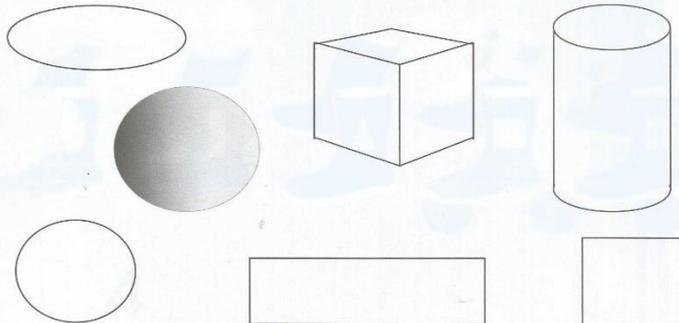
Задания и вопросы

✧ Назовите геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник).

✧ Раскрасьте шар красным карандашом, куб — синим, цилиндр — зеленым.

✧ Что раскрасили дети красным цветом? (*Шар.*) Синим? (*Куб.*) Зеленым? (*Цилиндр.*)

4 Раскрась шар красным карандашом, куб — синим, цилиндр — зеленым.



Четверг.

Лепка.

Тема: «Мы слепили снеговиков»

Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные ранее приемы лепки.

Методика проведения занятия. Рассмотреть с ребенком неваляшку, состоящую из четырех шаров. Уточнить величину шаров. Вспомнить, что дети лепили из снега на прогулке; спросить о форме и величине снежных шаров, их последовательном расположении. Уточнить, как лучше разделить комочек глины (пластилина).

Материалы. Пластилин, доска для лепки, стека.



Пятница.

Рисование.

Тема: «Снеговики в шапочках и шарфиках»

Цели. Учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Показать приемы декоративного оформления комплектов зимней одежды.

Предварительная работа. Конструирование снеговиков и других поделок из мягкого снега на прогулке. Уточнение представления о строении снеговиков: туловище состоит трех частей; есть еще руки – они могут быть как шарики у неваляшки или как столбики.

Материалы: листы бумаги синего, фиолетового и черного цвета для фона (на выбор ребенку); краски гуашевые, кисти, банки с водой, салфетки бумажные и матерчатые.

Стихотворение В.Шипуновой «Модный снеговик»

Модный Снеговик
Завернулся Снеговик
В полосатый половик:
Это будет пелерина,
Шляпа – старая корзина,
А на шее шарф-калачик –
Он немножечко кусачий;
Вместо пуговиц – картошка...
Вот одежда так одежда!
Разрядившись в прах и пух
Ловит шляпой снежных мух.

