

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18» (МАДОУ № 18)**

Адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Будённого, д.33, телефон:
(34380) 3-15-04;

624480 Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д.8,

телефон: (34380) 2-52-92, e-mail:detsad.18@mail.ru; адрес сайта: <https://18svur.tvoysadik.ru>

Утверждаю
Заведующий МАДОУ №18
_____ О.П. Арбузова
«02» мая 2023 года

Инструкция педагогического общения

- **Принимай человека таким, какой он есть** (Принять – понять – простить).
- Не обязательно любить каждого. Но в каждом ребенке любить его личность, а осуждать только его поступки, т.к. поведение на уровне хамства не может быть оправдано никакими гуманными принципами.
- **Не навреди.** Не ранить душу ребенка, не оскорбить, помочь, поддержать, поверить в него, создать ситуацию успеха. Дети, вступая во взрослый мир, должны верить людям.

Основные правила педагогического общения

1. Формировать чувство «Мы» (единство педагога и ребенка):

- *Мы равны.* Если взрослые не разрешают ребенку трогать их вещи, то и педагог не должен вторгаться в личное пространство ребенка, его карманы, шкафчики, мысли.
- *Мы рядом.* Соблюдать оптимальную дистанцию в общении (не «над», не «под», а «рядом»).
- *Мы понимаем друг друга.* Чтобы ребенок понимал смысл требований, необходимо опираться на его жизненный опыт, учитывать уровень его понятий.

2. Устанавливать личностный контакт с ребенком: - Называть по имени.

- Обращаться с просьбой, как ко взрослому.
- Устанавливать визуальный контакт, использовать навыки активного слушания.

3. Демонстрировать собственную расположенность: - Улыбкой, кивком одобрения.

- Интонацией голоса (требовательно - дружески).
- Жестами (открытые).
- Говорить о том, что нравится в ребенке.

4. Показывать яркие цели совместной деятельности: ближайшие цели, средние и дальние (сегодня мы будем делать атрибуты для сказки, потом с ними будем играть, далее покажем сказку другим ребятам).

5. Постоянно проявлять интерес к детям:

- Слушать и слышать.

- Дорожить мнением детей.

- Рассказывать о себе и спрашивать, задавать вопросы детям.

- Сопереживать, говорить комплименты.

- Проявлять внимание.

- 6. Оказывать помощь и просить о помощи:

- Создавать ситуацию успеха.

- Авансированное доверие.

- Подчеркивать индивидуальность ребенка.

- Снимать страх и тревожность.

- Оказывать помощь и т.д.