

Рекомендации для родителей детей, не посещающих детский сад.

Средняя группа.

с 15 февраля по 19 февраля.

Понедельник.

Окружающий мир.

Тема: «Наша армия».

-продолжать формировать представление ребенка об армии, о родах войск, об особенностях военных профессий (лётчик, танкист, пограничник).

Материал. В. Малкова "Будем в армии служить" (стихотворение). Иллюстрации военной техники и военной профессии.

-Напомнить ребенку что, скоро 23 февраля наш народ будет отмечать День защитника Отечества.

Рассмотреть с ребенком иллюстрации службы солдат различных рода войск (моряков, танкистов, летчиков, пограничников). У разных военных, разная форма.

Спросите у ребенка какая техника помогает нашим солдатам? (самолеты, корабли, вездеходы, пушки, ракеты). Это все- военная техника. Чтение стихотворения.

Стихотворение В. Малкова "Будем в армии служить»

Мы пока что дошколята.
А шагаем, как дошколята!
Будем в армии служить,
Будем Родину хранить! ,
Чтобы было нам всегда
Хорошо на свете жить!
Я танкистом смелым буду,
Проведу свой танк повсюду.
Будем в армии служить,
Будем Родину хранить!
Чтобы было нам всегда
Хорошо на свете жить!
Я, ребята, непременно
Буду летчиком военным.
Будем в армии служить,
Будем Родину хранить!
Чтобы было нам всегда
Хорошо на свете жить!
Я бесстрашным капитаном
Поплыву по океанам.
Будем в армии служить,
Будем Родину хранить!
Чтобы было нам всегда
Хорошо на свете жить!
Я хочу быть офицером,
Чтоб ходить в атаку первым.
Будем в армии служить,
Будем Родину хранить!
Чтобы было нам всегда
Хорошо на свете жить!
Мы пока что дошколят

А шагаем, как солдаты.
Будем в армии служит
Будем Родину хранить!
Чтобы было нам всегда
Хорошо на свете жить

БЕЗОПАСНОСТЬ.

Если ребенок потерялся.

Дать детям представления о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности
дать детям представления о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности.

ЧТО ДЕЛАТЬ РЕБЕНКУ, ЕСЛИ ОН ПОТЕРЯЛСЯ: ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ ДЕТИ

ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО — РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- свое имя и имена родителей;
- номера телефонов мамы и папы;
- свой домашний адрес;
- телефон службы спасения -**112**.

РЕБЕНОК ПОТЕРЯЛСЯ В ГОРОДЕ

1. Ребенок должен оставаться на месте. Нельзя никуда убегать - пусть просто стоит там, где вы расстались (магазин, кинотеатр, кафе, торговый центр). Так будет намного проще его найти.

2. Скажите малышу, что он может обратиться за помощью к человеку в форме — к полицейскому, охраннику, дежурному по станции — или к тому, кто работает в этом месте (продавец, официант, администратор). Также можно подойти к женщине с ребенком.



ВНИМАНИЕ: ни в коем случае нельзя куда-то уходить чужим человеком! Даже если он говорит, что отведет его к маме. Доверять безоговорочно можно только полицейскому, и ребенок должен это понять!

РЕБЕНОК ПОТЕРЯЛСЯ ВО ВРЕМЯ ПОЕЗДКИ

1. Ребенок вышел из автобуса раньше времени, а вы уехали дальше? Предупредите малыша, что паниковать нельзя! Ему нужно просто остаться на этой остановке - через несколько минут вы вернетесь к нему.

ВНИМАНИЕ: если ребенок понял, что потерялся, первым делом ему нужно громко позвать маму. Часто бывает такое, что вы стоите буквально в двух шагах и просто не видите друг друга. И пусть не стесняется громко кричать!



Вторник.

Развитие речи.

Тема: Заучивание стихотворения С.Я Маршак «Пограничники».

Познакомить ребенка с новым стихотворением.

Развивать память ребенка.

Формировать умение детей отвечать на вопросы строчкой из стихотворения.

Совершенствовать интонационную выразительность речи.



Математика.

Количество и счет: независимость числа от величины предметов; порядковый счет.

Величина: закрепление понятий «широкий», «поуже», «еще уже», «самый узкий».

Логическая задача: установление последовательности событий (части суток).

Цели

Учить:

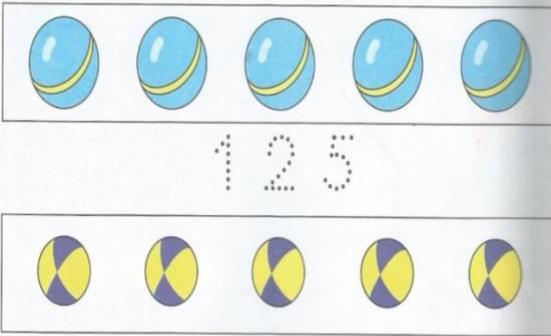
- сравнивать количество предметов;
- предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку;
- понимать независимость числа от величины предметов;
- решать логическую задачу на установление последовательности событий (части суток).

Закреплять:

- навыки порядкового счета в пределах 5;
- различать количественный и порядковый счет;
- правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?».

1. Игра «Число и цифра».

1 Обведи по точкам цифру, которая обозначает количество мячей в каждом прямоугольнике.



1 2 5

4 5 3

Задание и вопросы

- ✧ Сколько мячей в верхнем прямоугольнике? (Пять.)
- ✧ Сколько мячей в нижнем прямоугольнике? (Пять.)
- ✧ Что можно сказать об их количестве? (Больших и маленьких мячей поровну, по пять.)
- ✧ Обведите по точкам цифру, которая обозначает количество мячей в каждом прямоугольнике. (5.)

2. Игра «Что перепутал художник» (лист 21, рис. 2).

Загадайте детям загадку:

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался ... (колобок).

Найдите ошибку художника. (В сказке колобок встречал зверей в другом порядке: сначала зайку, потом волка, потом медведя и последней — лису.)



Задания и вопросы

- ✧ Раскрасьте сначала того, кого колобок встретил первым. (Зайку.)
- ✧ Раскрасьте того, кого колобок встретил третьим. (Медведя.)
- ✧ Кого колобок встретил вторым? (Волка.) Раскрасьте его.
- ✧ Кого колобок встретил четвертым? (Лису.) Раскрасьте ее.
- ✧ Сколько всего зверей встретил колобок в лесу? (Четырех.)

2. Игра «Соедини правильно»



Задание и вопрос

- ✧ Соедините линией ленточки одинаковой ширины.
- ✧ Как они соединили ленты? (Широкую с широкой, ленту поуже с лентой поуже, ленту еще уже с лентой такой же ширины, ленту еще уже с лентой такой же ширины и самую узкую ленту с самой узкой лентой.)

Игра «Когда это бывает?» (лист 21, рис. 4).

Прочитайте детям стихотворение:

Доброе утро — птицы запели,
 Добрые люди, вставайте с постели.
 Прячется вся темнота по углам,
 Солнце встает и идет по делам!

А. Кондратьев

Спросите, о какой части суток это стихотворение? (Утро.)

Какие части суток есть еще? (День, вечер, ночь.)

Уточните, что части суток идут друг за другом по порядку, который никогда не нарушается.

Дайте задание обвести под каждой картинкой по точкам цифру, которая соответствует порядку следования части суток.



Четверг.

Лепка.

Тема: «Быстрокрылые самолеты»

Цель: закрепление и совершенствование навык ребенка в области продуктивной деятельности.

- Закреплять ранее полученные навыки- раскатывание, скатывание, сплющивание.
- Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания.
- Развивать мышление, память, мелкую моторику рук, творческие и художественные способности у ребенка.
- Расширять словарный запас ребенка.
- Воспитывать внимание, развивать умение соблюдать последовательность в работе.
- Поощрять желание ребенка доводить дело до конца.

Оборудование: игрушка – **самолет**, образец **самолета**, вылепленный из пластилина. пластилин, доска, стеки, салфетки, картинки с изображением **самолетов**.

Предварительная работа: Рассмотривание картинок с изображением **самолетов**, пополнение словарного запаса: пилот, иллюминаторы.



Пятница.

Рисование.

Тема: «Самолеты в облаках»

Цель: закрепить знания детей о воздушном транспорте (самолете, его частях, развивать,

- Научить ребенка изображать самолеты, на основе основных форм – овала, летящие сквозь облака.
- Развивать образное восприятие.
- Активизировать словарь ребенка (*кабина, корпус, крылья*)
- Воспитывать интерес к творчеству, самостоятельность.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание альбома «Воздушный транспорт».

Материал к занятию: листы альбомной бумаги, карандаши, игрушка самолет или изображение самолета.

