

Рекомендации для родителей детей, не посещающих детский сад.

Средняя группа.

с 8 февраля по 12 февраля.

Понедельник.

Окружающий мир.

Беседа «Речка-реченка»

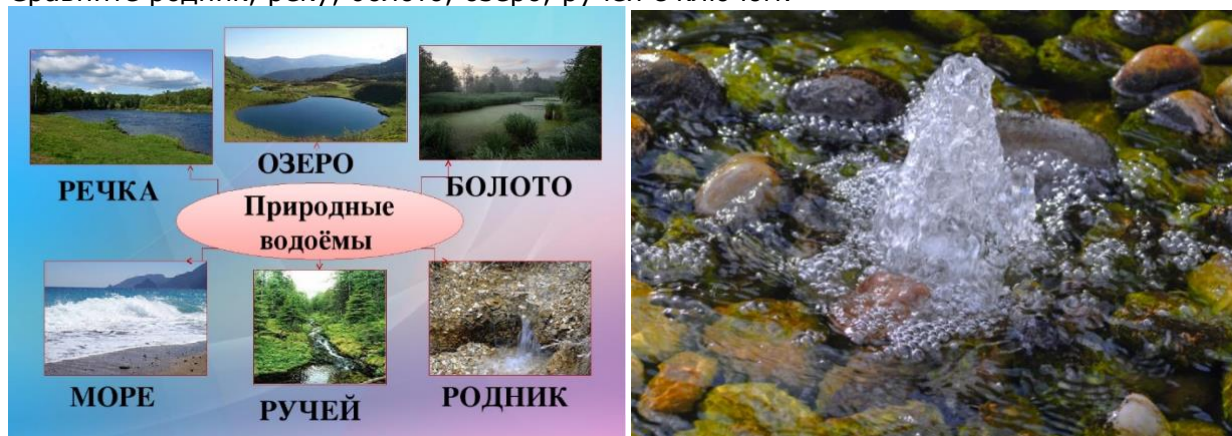
- Расширять понятия об окружающем мире, учить составлять по памяти описательный рассказ о знакомых реках;
- Формировать понятия о возникновении реки, ее истоках;
- Учить сравнивать и находить различия между источниками воды;
- Расширять активизировать словарь ребенка;

Материал:

Иллюстрации порожистых, горных, равнинных рек, озер, лесного родника, болота. Предложить ребенку вспомнить лето. Где ребенок отдыхал: на даче, в деревне, и вспомнить где он купался (ась) в речке, в озере.

Рассказать ребенку, что река может начинаться и из болота, и из озера. Водичка, вытекающая из них, собирается в ручьи. А они, в свою очередь, соединяются, стекаются и ... получается река.

Сравните родник, реку, болото, озеро, ручей с ключом.



Предложить ребенку, как можно еще сказать про реку, назвать ее ласково? (Речка, реченька, речушка).

«Дидактическая игра скажи наоборот».

Речка глубокая.... (мелкая)

Речка извилистая.... (прямая)

Речка широкая.... (узкая)

Речка длинная (короткая)

Речка бурлящая.... (спокойная)

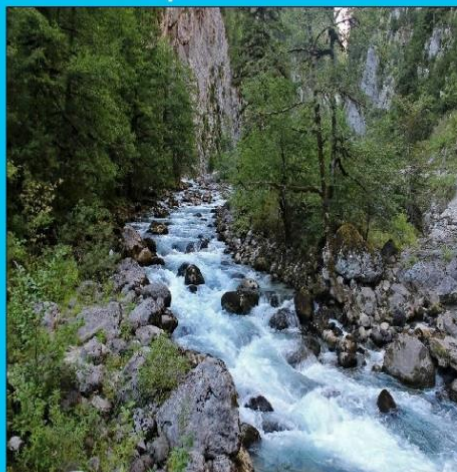
Вода в речке холодная....(теплая)

Вода в речке мутная.... (прозрачная)

Река Равнинная



Река Горная



Посмотрите с ребенком на эти две картинки и спросите, чем отличается горная река от равнинной. (Речка и реки бывают равнинными. Они текут медленно, плавно, у них низкие берега. А есть реки горные, у которых течение быстрое, бурлящее и берега скалистые).

Вторник.

Развитие речи.

Рассматривание предметов «Военная техника» (игрушки) иллюстрации с родами войск.

объяснить ребенку, что в феврале отмечается **праздник Российской Армии** – День защитника Отечества, что воины охраняют нашу Родину;

- познакомить с военной техникой
- учить отвечать на вопросы.

Кто такие защитники Отечества? (Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия).

Что такое Отечество? (Отечество - это наша Родина, страна. Она очень большая и красивая, в ней много полей, лесов, рек, озер, гор, маленьких и больших сел и городов. Родина – значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна.)

- воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию, воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов, желание стать в будущем защитником Отечества.

Оборудование:

- игрушки – модели военной техники; картинки с военными профессиями.



Беседа о военных профессиях:

Рассмотрите с ребенком иллюстрации, на которых изображены службы солдат различных родов войск (*моряков, танкистов, летчиков, пограничников*).

Расскажите какие военные профессии необходимы нашим солдатам, чтобы защитить Родину.

- Летчик - он летает на самолетах;
- Моряк - служит на море: на корабле;
- Танкист - ездит на танке;
- Пограничник - охраняет границу;
- Подводник - служит на подводной лодке;
- Военный врач - лечит военных. и.т.д

Назови военные профессии.



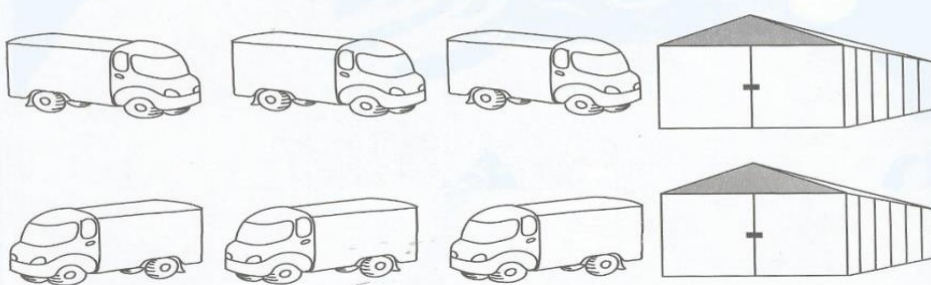
Среда.

Математика.

Продолжать учить:

- порядковому счету, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»;
- отгадывать математические загадки;
- понимать независимость числа от пространственного расположения предметов;
- соотносить количество предметов с цифрой;
- видеть геометрические фигуры в контурах предметов;
- сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи (большой, поменьше, еще поменьше, самый маленький).

1 Раскрась в верхнем ряду первую машину красным карандашом, вторую — синим, третью — зеленым. В нижнем раскрась машины так, как они будут выезжать из гаража.



2. Игра «Раскрась правильно» (лист 20, рис. 1).

Дайте детям задание раскрасить въезжающие в гараж машины (первую — красным карандашом, вторую — синим, третью — зеленым).

Сколько всего машин въезжает в гараж? (Три.)

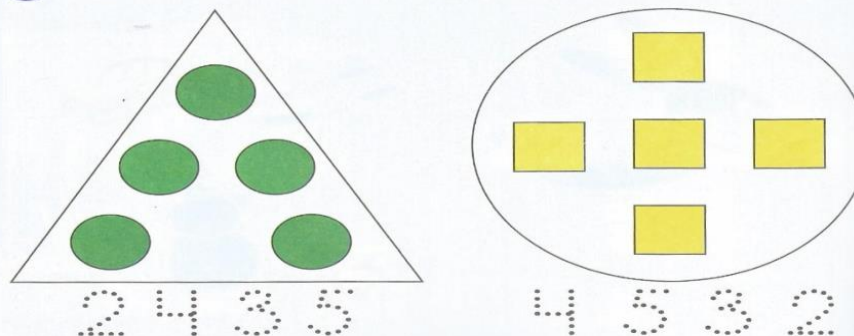
Когда машины выезжают из гаража, последняя машина становится первой, а первая — последней.

Предложите детям раскрасить машины, выезжающие из гаража: первую машину — зеленым карандашом, вторую — синим, третью — красным.

Вопросы

- ✧ Какая по счету синяя машина во втором ряду? (Вторая.)
- ✧ Какая по счету красная машина во втором ряду? (Третья.)
- ✧ Какая по счету зеленая машина во втором ряду? (Первая.)

2 Обведи по точкам нужную цифру под треугольником и кругом.

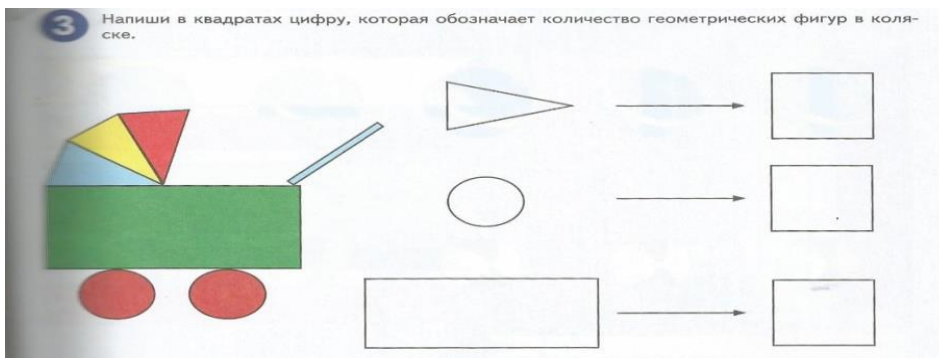


40

3. Игра «Число и цифра» (лист 20, рис. 2).

Задание и вопросы

- ✧ Сколько кругов в треугольнике? (Пять.)
- ✧ Сколько квадратов в круге? (Пять.)
- ✧ Что можно сказать об их количестве? (Кругов и квадратов поровну, несмотря на то что они расположены по-разному.)
- ✧ Обведите по точкам цифру, соответствующую количеству фигур в треугольнике, в круге.
- ✧ Какую цифру обведи? (Пять.)



5. Игра «Сосчитай и напиши» (лист 20, рис. 3).

Из каких геометрических фигур составлена коляска? (Треугольники, круги, прямоугольники.)

Нарисуйте в квадратах столько геометрических фигур, сколько этих фигур в коляске. (3 треугольника, 2 круга, 2 прямоугольника.)



Задание и вопросы

- ✧ Сколько снеговиков? (Пять.)
- ✧ Сколько ведер? (Пять.)
- ✧ Хватит ли снеговикам ведер? (Да, потому что их поровну, по пять.)
- ✧ Какого размера снеговики? (Большой, поменьше, еще меньше, еще меньше, самый маленький.)
- ✧ Какого размера ведра? (Большое, поменьше, еще меньше, еще меньше, самое маленькое.)
- ✧ Соедините каждого снеговика с ведром, которое ему подходит по размеру.

Четверг.

Аппликация.

Тема: открытка «Папе»

Цель: воспитывать у детей доброе отношение к своему папе; вызывать чувство гордости за свою страну, вызвать желание изготовить подарок для папы своими руками; продолжать учить выкладывать детали и аккуратно их наклеивать, развивать мелкую моторику рук.

-объяснить, что 23 февраля - праздник Российской Армии, что воины охраняют нашу Родину, они сильные, смелые, ловкие.

-учить рассказывать о различных видах войск.

-воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов

- учить ребенка ориентироваться в пространстве – определять расположение предметов относительно друг друга (*внизу, вверху, посередине*);

-рассмотреть иллюстраций, открыток, фотографий.

Материалы: (*заготовки, клей, коврики, тряпочки, влажные салфетки*).

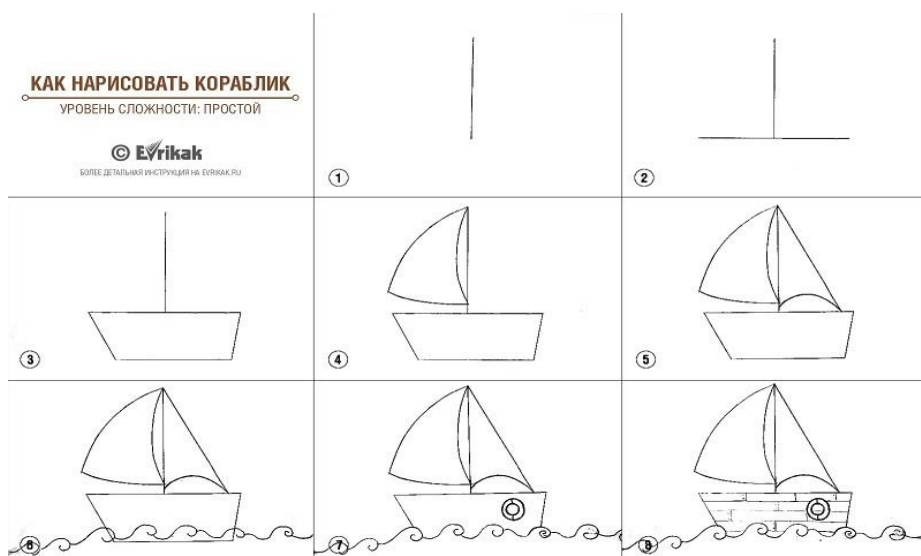
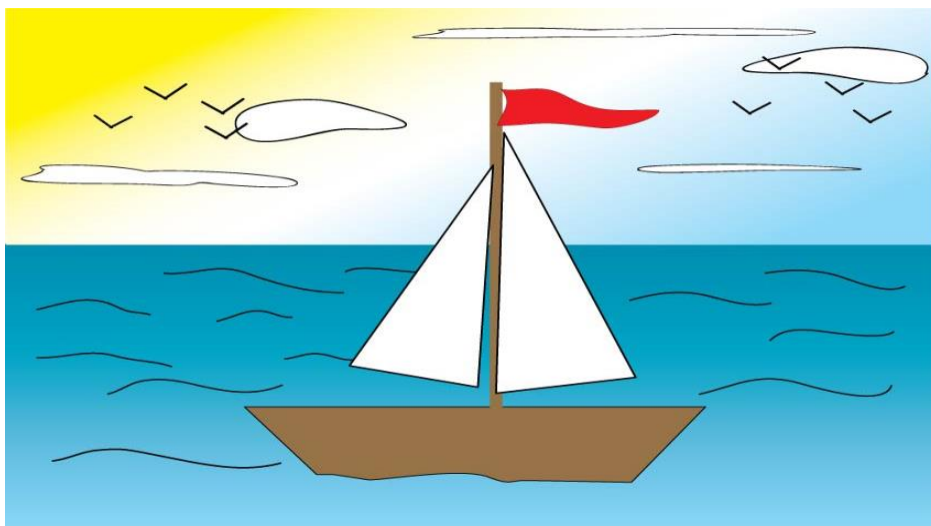
Образцы аппликации.



Пятница.

Рисование.

Тема: « Кораблик на волнах»



Предварительная работа: рассматривание развивающих картинок по теме «Транспорт».

- закрепить знание ребенка о водном транспорте;
- учить **рисовать корабль из двух частей**;
- воспитывать аккуратность;
- развивать воображение, память.

Материал для **занятия**: акварельные краски, кисти, стаканы с водой, альбомные листы.

Картинки с изображением **кораблей**.