

Рекомендации для родителей детей, не посещающих детский сад.

Средняя группа.

с 1 февраля по 5 февраля.

Окружающий мир.

Тема: «Рассматривание кролика».



Дать ребенку представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика (тело покрыто шерстью, на голове: рот, нос, глаза, уши; лапы передние, задние, хвост). Формировать представление о его повадках (где живёт, чем питается).

Расширять пассивный словарь: шерсть коричневого цвета, мягкая, тёплая, пушистая; хвост маленький; уши большие длинные, задние лапы длиннее передних; прыгает, грызёт). Закреплять обобщающее понятие «Домашнее животное».

Формировать навыки доброжелательности, инициативности.

- Развивать связную и устную речь, мышление, внимание, любознательность, наблюдательность.

Воспитывать заботливое отношение к домашнему животному - кролику.

Вторник.

Развитие речи.

Чтение русской народной сказки «Зимовье».



Помочь ребенку вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова). Учить понимать содержание, сопереживать героям. Обогащать и активизировать словарь ребенка, учить отвечать на вопросы по содержанию. Развивать внимание, память, воображение. Воспитывать любовь к народным сказкам, нравственные качества: дружбу, взаимопомощь.

Среда.

Математика.

Количество и счет: ознакомление с порядковыми числительными.

Ориентировка на листе бумаги: верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина.

Геометрические фигуры: овал, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Логическая задача: установление последовательности событий.

Цели

Учить:

- порядковому счету в пределах 5;
- различать количественный и порядковый счет;
- правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;
- ориентироваться на листе бумаги;
- видеть геометрические фигуры в предметах.

1. Игра «Кто пришел к Айболиту?»



Задание и вопросы

- ✧ Перечислите всех, кто пришел к доктору Айболиту. (Корова, волчица, жучок, червячок, медведица.)
- ✧ Сколько их всего? (Пять.)
- ✧ Какой по счету пришла к доктору корова? (Первой.) Волчица? (Второй.) Жучок? (Третьим.) Червячок? (Четвертым.) Медведица? (Пятой.)
- ✧ Кто пришел к доктору Айболиту третьим? (Жучок.) Пятой? (Медведица.) Второй? (Волчица.)

2. Игра «Что где находится»

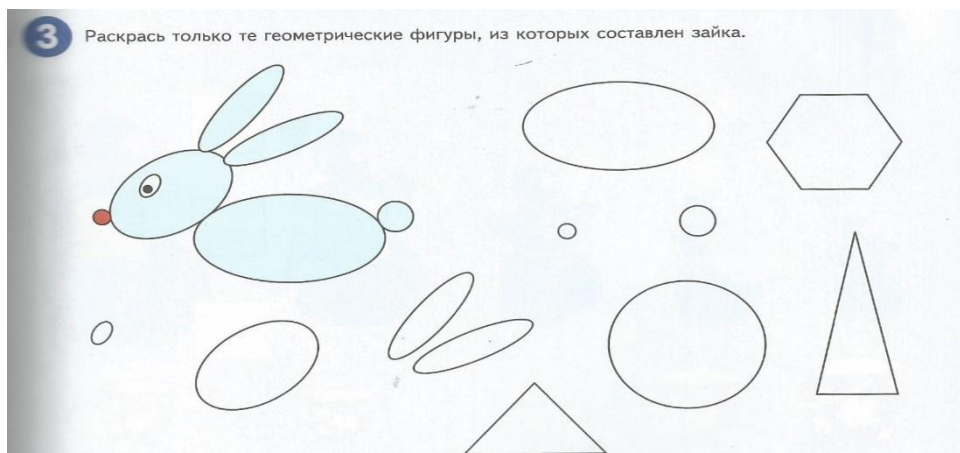


В правом прямоугольнике предложите детям нарисовать:

- в середине — кружок;
- в правом верхнем углу — квадрат;
- в левом нижнем углу — овал;
- в правом нижнем углу — треугольник;
- в левом верхнем углу — прямоугольник.

Попросите рассказать, как расположены в прямоугольнике нарисованные фигуры.

3. Игра «Из каких фигур зайка»



Предложите детям сказать, из каких геометрических фигур составлен зайка. *(Из овалов и кругов.)*

Дайте задание раскрасить только те геометрические фигуры, из которых составлен зайка.

Сколько раскрасили кругов? *(Два.)* Сколько овалов? *(Пять.)*

Четверг.

Аппликация.

Тема: «Снегопад на лесной полянке».



Учить ребенка создавать выразительный образ заснеженного леса.

Расширить спектр технических приёмов обрывной аппликации (обрывание, разрезание).

учить ребенка разрезать квадраты разного размера по диагонали и составлять изображение елочки из готовых форм (треугольники), располагая их в убывающей последовательности. Закреплять навыки работы с ножницами, умение аккуратно наклеивать детали.

Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику.

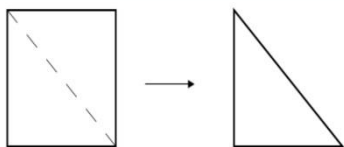
Воспитывать интерес к аппликации.

Предварительная работа: Наблюдение за снегом на прогулке, чтение сказок и рассказов о зиме, рассматривание иллюстраций в книгах о зиме.

Материалы.

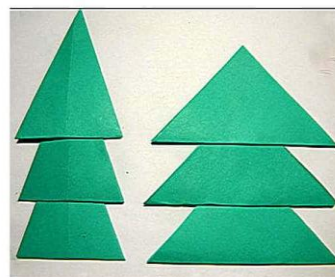
Цветная и белая мягкая бумага, ножницы, клей или клеящий карандаш, клеевые кисточки, салфетки матерчатые. По 3 квадрата зеленого цвета (для елки).

Получить квадрат с линией сгиба по диагонали, сложить его в треугольник по данной линии:



Затем разрезаем квадраты по диагонали. У нас получилось 6 заготовок елочки (по 3 каждого размера).

Прикладываем 3 заготовки к основе, выбирая композицию. Приклеиваем (обратите внимание, что клеить начинаем снизу вверх).



Пятница.

Рисование.

Тема: «Зима в лесу (снегопад)».

Учить ребенка изображать природу.

Развивать фантазию ребенка.

Закреплять умение рисовать деревья разных размеров красками, применяя в работе мягковолокнистую кисть (беличью) .

Научить с помощью кисти из жесткого волокна (щетинной) изображать деревья в снегу.

Размещать изображение по всему листу

Материалы: Картинка с зимними пейзажами, альбомный лист, тонированный, гуашевые краски, кисть - беличья и щетинная, стаканчики с водой, салфетка.

Предварительная работа:

- Наблюдение за зимней природой во время прогулок,
- Наблюдение снегопада.

