

С 25 декабря по 29 января. Тема: «Зимние забавы».

Понедельник 25.01.2021г.

Окружающий мир

Тема: «Небезопасные зимние забавы»

Цель. Формирование первичных представлений о безопасном поведении во время игр на улице в зимний период.

Задачи:

- познакомить с правилами безопасного поведения во время игр на улице зимой;
- закреплять представления о детских зимних играх;
- воспитывать доброжелательные отношения к товарищам во время игр.

Провести беседы о детских зимних забавах, чтение художественной литературы.



Размышляем вместе с взрослыми

Существует множество увлекательных и полезных игр и занятий для детей в зимнее время года – катание с горки, катание на коньках на катке, игры в снежки. Но без должной организации прогулки и без присмотра за детьми зимние забавы могут оказаться травмо- и даже смертельно опасными для дошкольников.

Главное, что необходимо помнить родителям, – ребенок должен постоянно находиться в поле вашего внимания, особенно если он катается с ледяной горки или на катке.

Снежную или ледяную горку необходимо подготовить: освободить от коряг, камней, проследить, чтобы спуск не выходил на проезжую часть или на водоем с неокрепшим льдом. На катке во время массового катания недопустимо играть в хоккей и выходить на лед с предметами, представляющими опасность при падении.

О чем рассказать ребенку

– Зима – чудесное время года! Зимой замерзают все водоемы, в которых мы купались летом. Какие зимние игры и виды спорта ты знаешь?

Дети любят кататься на ледяных горках и по льду на коньках. В начале зимы, когда лед еще не окреп, выходить на него нельзя.

Даже в сильные морозы находясь на льду водоема, надо помнить правила безопасности:

- в начале зимы лед наиболее тонкий и легко ломается со звонким треском, выходить на него опасно;



- в начале весны лед ломается бесшумно, и выходить на него также опасно;
- лучше двигаться по льду по тропинкам и оставленным следам, с помощью палки прощупывая перед собой путь.

Вопросы, задания, обсуждение ситуаций

– В какие игры больше всего любят играть дети зимой?

– Катание с ледяных и снежных горок очень нравится многим ребятам. Подумай и ответь: что может произойти, если ты будешь заходить на горку с той стороны, с которой все съезжают? Сформулируй первое правило катания с горки.

– Представь такую ситуацию. Ты скатился с горки, на которой катаются еще много ребят, и остался лежать на снегу – отдохнуть. Что может произойти в этом случае? Сформулируй второе правило катания с горки.

– Запомни еще одно правило – скатываться с горы головой вперед опасно.

Правила игры в снежки:

- Снежки лучше лепить в варежках. (Объясни почему.)
- Нельзя целиться снежком в голову и лицо. (Что может произойти в этом случае?)
- Нельзя кидаться обледелыми снежками или кусками льда. (Чем это опасно?)

Загадки

Льётся речка – мы лежим,

Лёд на речке – мы бежим.

(Коньки)

Всё лето стояли, зимы ожидали.

Дождались поры – Помчались с горы.

(Санки)



Задачи:

Количество и счет: закрепление знаний о порядковом счете; независимость числа от пространственного расположения предметов.

Геометрические фигуры: сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами.

Величина: развитие глазомера (большой, поменьше, самый маленький).

Логическая задача: установление последовательности событий.

Цели

Продолжать учить:

- порядковому счету, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»;
- отгадывать математические загадки;
- понимать независимость числа от пространственного расположения предметов;
- соотносить количество предметов с цифрой;
- видеть геометрические фигуры в контурах предметов;
- сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи (большой, поменьше, еще поменьше, самый маленький).

1. Игра «Отгадай загадку».

Загадайте детям загадки. Какие числа помогли отгадать их?

У него — два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами.

(Велосипед.)

У кошки три котенка;

Они мяучат громко.

В лукошко мы глядим:

А там еще один.

Сколько котят у кошки?

(Четыре.)

Перед тобой пятерка братьев.

Дома все они без платьев.

А на улице зато

Нужно каждому пальто.

(Пальцы.)

2. Игра «Раскрась правильно» (рис. 1).

Дайте детям задание раскрасить въезжающие в гараж машины (первую — красным карандашом, вторую третью — зеленым).

Сколько всего машин въезжает в гараж? (Три)

Когда машины выезжают из гаража, последит становится первой, а первая — последней.

Предложите детям раскрасить машины, выскочившие из гаража: первую машину — зеленым карандашом, синим, третью — красным.

Вопросы

- Какая по счету синяя машина во втором ряду? (Вторая.)
- Какая по счету красная машина во втором ряду? (Третья.)
- Какая по счету зеленая машина во втором ряду? (Первая.)

3. Игра «Число и цифра» (рис. 2).

Задание и вопросы

- Сколько кругов в треугольнике? (Пять.)
- Сколько квадратов в круге? (Пять.)
- Что можно сказать об их количестве? (Кругов и квадратов поровну, несмотря на то что они расположены по-разному.)
- Обведите по точкам цифру, соответствующую количеству фигур в треугольнике, в круге.
- Какую цифру обвели? (Пять.)

4. Физкультминутка «Зарядка».

Солнце глянуло в кроватку...

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки развести пошире.

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться — три, четыре;

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку,

Все мы делаем зарядку.

5. Игра «Сосчитай и напиши» (рис.3)

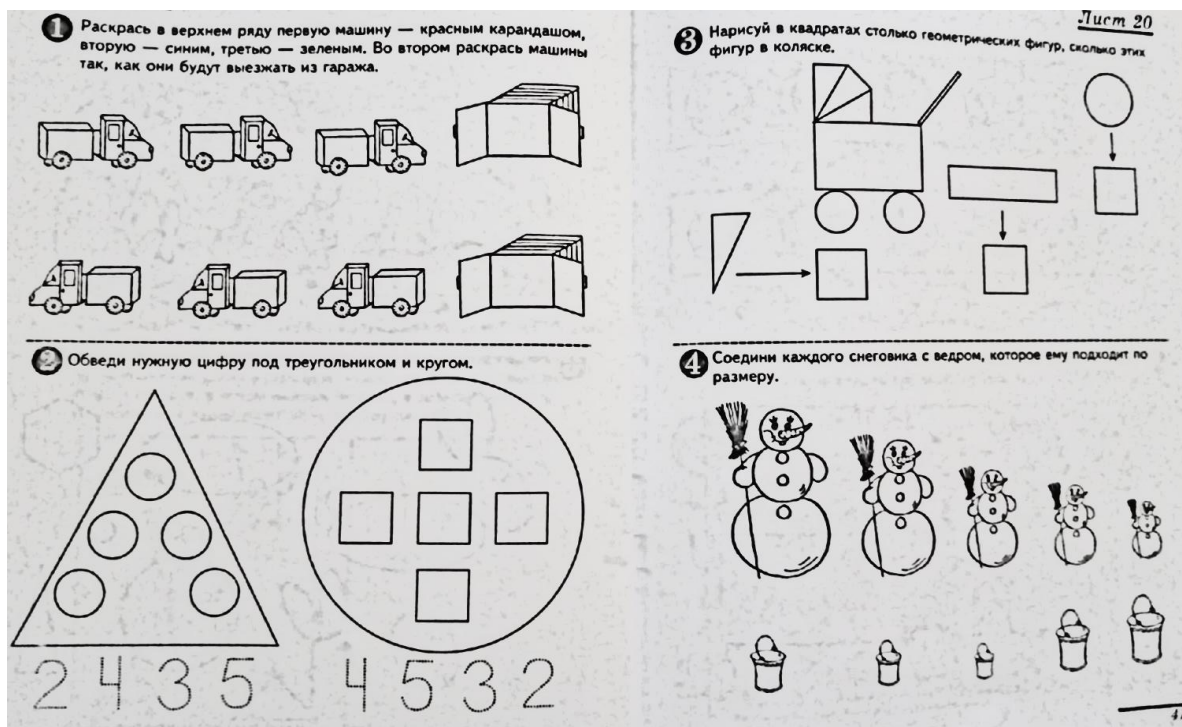
Из каких геометрических фигур составлена коляска? (треугольники, круги, прямоугольники.)

Нарисуйте в квадратах столько геометрических фигур, сколько этих фигур в коляске. (3 треугольника, 2 круга, 2 прямоугольника.)

6. Игра «Подбери снеговикам ведра» (рис. 4).

Задание и вопросы

- Сколько снеговиков? (Пять.)
- Сколько ведер? (Пять.)
- Хватит ли снеговикам ведер? (Да, потому что их поровну, по пять.)
- Какого размера снеговики? (Большой, поменьше, еще меньше, еще меньше, самый маленький.)
- Какого размера ведра? (Большое, поменьше, еще меньше, еще меньше, самое маленькое.)
- Соедините каждого снеговика с ведром, которое ему подходит по размеру.



Среда 27.01.2021

Коллективная работа, аппликация из пластилина

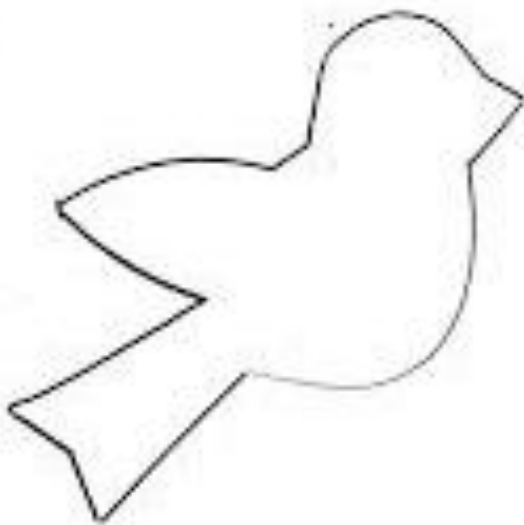
"Прилетайте в гости" (снегири и синички)

Учить ребенка передавать окраску птиц разной породы (*снегири, синицы*).

Учить располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами во время прогулки. Развешивание кормушек на территории детского сада. Рассматривание альбома «Зимующие птицы».

Материалы. Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка), шаблон птички.



Развитие речи.

Тема: «Звуковая культуры речи: звук ж»

Цель: Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж. Показать детям артикуляцию звука «Ж», воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи.

Задачи:

Обучающая: закреплять правильное произношение звука ж; умение определять слова со звуком ж.

Развивающая: развивать артикуляционный аппарат; фонематический слух: определять на слух присутствие в слове звука ж; упражнять детей в умении пересказывать.

Поиграть в игру, которая называется «Подскажи словечко».

Взрослый начинает строчку, а ребенок должен её заканчивать.

1) Лежебока рыжий кот, отлежал себе ... (живот).

2) Вяжет мама длинный шарф,

Потому что сын... (жираф).

3) И бежит Айболит к бегемотикам

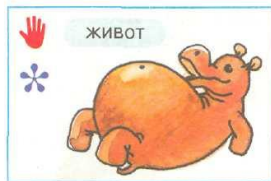
И хлопает их по... (животикум).

4) Солнце светит очень ярко

Бегемоту стало... (жарко).

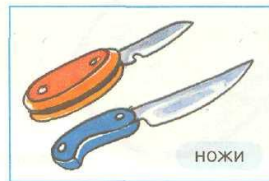
5) А рядом бегемотики

Схватились за ... (животики).



Прочитать ребенку стихотворение, которое называется «Почему букет поет?»

Жук в рубашке полосатой
Прилетел играть к ребятам,
На цветок лиловый сел –
Песню звонкую запел,
Сока сладкого хлебнул,
В колокольчике заснул,
Да попал в букет к Маринке
И жужжит, жужжит в корзинке!
А Маринка не поймет:
Почему букет поет?



Н. Головина

Задать вопрос – «Почему же букет пел?»

Физминутка

На лужайке, по ромашкам

Бегают по свободному пространству группы.

Жук летал в цветной рубашке.

-Жу-жу-жу, жу-жу-жу

Останавливаются, встают прямо.

Я с ромашками дружу.

Тихо на ветру качаюсь,

Выполняют наклоны туловища вправо-влево

Низко, низко наклоняюсь.

Выполняют наклоны вперед-вниз

На цветке я посидел,

Приседают

Отдохнул и полетел.

Бегают и затем садятся на свои места.

Рисование.

Рисование «Развесистое дерево»

Учить ребенка использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.

Методика проведения.

Вспомнить с ребенком, какие деревья он видел на прогулке, какие у них ветви. Показать, как, по-разному нажимая на карандаш, можно нарисовать тонкие и толстые ветви. В процессе рисования добиваться регуляции нажима на карандаш.

Готовый рисунок рассмотреть. Отметить наиболее выразительные штрихи (те, в которых передано различие тонких и толстых ветвей, развесистая крона).

Материалы. Бумага размером 1 /2 альбомного листа, карандаши графитные 3М (на каждого ребенка).

