

Группа раннего возраста (2-3 года)

Рекомендации для родителей

Рекомендуемые занятия с 17.05 по 21.05.

Физическое развитие	<p><u>Развитие физических качеств</u> - Умение бросать и ловить мяч, закреплять умение прыгать в длину с места, закреплять умение бросать в горизонтальную цель.</p> <p><u>Подвижная игра: "Пузырь"</u> Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. "Кто тише?" Упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении. "Солнышко и дождик"</p>
Речевое развитие	<p>Игра: "Кукла Маша идёт гулять" Развивать навыки связной речи. Расширять знания детей о весне и её признаках. Учить различать количество предметов, способствовать усвоению понятий один, два, много. Учить детей сопровождать игру речью.</p> <p><u>Чтение худ. Литературы</u> Прочитать произведение, рассмотреть иллюстрации. Ответить на вопросы по содержанию. А. Барто "Кораблик" Беседа Рассматривание и сравнение игрушечных кошки и мышки. (Что умеет делать кошка, и что мышка)</p>
Познавательное развитие	<p><u>Игра-ситуация "Что надеть на ножки?"</u> Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей</p> <p><u>Беседа: "Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко..."</u> Дать детям представление о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке</p> <p><u>Наблюдение</u> Как изменилась погода на улице, что появилось на деревьях, как одеты люди весной</p>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Лепка: "Мостик" <p>Формировать умение моделировать мостик из 3-4 «брёвнышек, выравнивать пластилиновые детали (столбики-брёвнышки) по длине.</p> <p>Рисование: "Весенний дождик" Закреплять умение рисовать короткие линии изображая дождик. Продолжать учить различать цвет краски, правильно называть его (синий).</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Игра</u>"Устроим кукле комнату" Вызвать у детей желание заботиться о кукле, расширить их представления, связанные с устройством комнаты для куклы; вызвать у детей радость от того, что у них будет жить кукла, учить называть мебель, посуду. "У собачки болит лапка" Способствовать формированию у детей умения любить окружающих, вызвать желание помочь животным.</p>

