



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о портфолио дошкольника в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 18» (далее – Положение, Учреждение) является локальным правовым актом Учреждения, который определяет порядок формирования и использования портфолио, как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в Учреждении.

1.2. Цель портфолио дошкольника – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития дошкольника, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, документально продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

1.3. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности – образовательной, творческой, коммуникативной и др. Является важным элементом личностно-ориентированного, деятельностного подхода к образованию, что делает его перспективной формой представления индивидуальных достижений конкретного ребенка.

Портфолио дошкольника помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования дошкольника;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с Учреждением.

1.4. Портфолио дополняет традиционные диагностические методики.

1.5. Оценка достижений ребенка, входящих в портфолио, должна быть качественной и количественной.

1.6. Положение о портфолио является локальным актом ДОУ и оформляется в установленном порядке.

## **2. Порядок формирования портфолио**

2.1. Портфолио воспитанника Учреждения играет важную роль для определения вектора его дальнейшего развития и обучения, и используется для составления индивидуальной образовательной траектории развития ребенка, при приеме ребенка в 1 класс начальной школы и в других случаях.

2.2. Период составления портфолио дошкольника – 1-3 года (средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

2.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематического знакомства родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на воспитателей возрастной группы.

2.4. Портфолио дошкольника хранится в Учреждении в течение всего времени пребывания ребенка в нем. При переводе ребенка в другую образовательную организацию портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с медицинской картой ребенка.

2.5. При выпуске ребенка из Учреждения воспитаннику вручается его портфолио, которое может быть использовано в дальнейшем в школе, по усмотрению родителей (законных представителей).

## **2. Структура, содержание и оформление портфолио дошкольника**

3.1. Портфолио достижений имеет:

- титульный лист, который оформляется педагогом или родителем (законным представителем) совместно с ребенком.

- основную часть, которая включает в себя:

1) портфель документов – результаты индивидуальной диагностики, копии дипломов, наград, свидетельств, удостоверения об участии в конкурсах и пр.;

2) портфель работ;

3) портфель отзывов – отзывы педагогов, родителей, заведующего Учреждением, благодарности ребенку, семье и пр.

3.2. Разделы портфолио систематически пополняются материалами на различных носителях (рисунки, поделки, фотографии, видеоматериалы, копии печатных материалов о ребенке и пр.).

*Согласовано с Родительским комитетом*

*Протокол от 17.06.2022 г. № 3*

**Портфолио дошкольника  
Варианты оформления**

## «Я расту»

<b>Социально-личностное развитие ребенка</b>	
<b>Название страницы</b>	<b>Содержание и рекомендации</b>
Страничка обо мне	Имя, фамилия, возраст, рост, вес, домашний адрес, № детского сада, группы
Кое-что из семейной истории	Фотографии или рисунки портретов членов семьи. Рассказ о членах семьи. (При нежелании ребенка рассказывать о своей семье настаивать не следует.)
Что я умею	Любимые игрушки, песни, книги, друзья, животные - их фотографии и рисунки, ноты песен или рисунки к ним, обложки книг, рассказы. Выяснить причины привязанности ребенка к игрушке, уточнить, кто подарил или купил. Можно также предложить ребенку вспомнить смешные, радостные случаи. Побуждать отображать свои страхи, сделав их смешными или вводя образ нейтрализующего героя (чего я боюсь)
<b>Познавательное-речевое развитие ребенка</b>	
Я учусь говорить, читать, писать и размышлять	Творческие задания по составлению сказок, странички мудрых высказываний, игры с рифмами - рисунки героев своих произведений, письма им, фотографии, видео- и аудиоматериалы
Занимательная математика	Составление моделей, ребусов, заданий, решение логико-математических задач - математический блокнот, аудио- и видеоматериалы
Юный исследователь	Планирование и результат - дневники наблюдений: опыты, зарисовки; почемучки, объяснялки
<b>Художественно-эстетическое развитие ребенка</b>	
Я умею рисовать, мастерить	Рисунки, фотоматериалы поделок из природного и бросового материала, конструирования из разных видов конструкторов и других материалов, совместные работы ребенка с друзьями, родителями, педагогами, рассказы, альбомы, дипломы за участие в творческих конкурсах
Музыкальная страничка	Творческие задания в песнях, танцах, игре на музыкальных инструментах, любимые песни, любимый композитор - аудио- и видеоматериалы, рисунки, стихи, загадки, книжки-самоделки
<b>Физическое развитие и здоровье ребенка</b>	
Я здоровье берегу, сам себе и помогу	Участие в соревнованиях, освоение основных движений, творческие задания по разработке вариантов подвижных игр и др. - рассказы, сказки, рисунки, фото- и видеоматериалы, эмблема здоровья. Побуждать детей рассказывать на темы: «Чтобы сильным стать, я должен...»; «Чтобы стать закаленным, я должен...»
Мои достижения (оформляется после каждого раздела)	Фотографии, рисунки. Учить ребенка анализировать, что он умеет, чему научился, планировать, чему он хотел бы научиться в дальнейшем
<b>Разные разности</b>	
Самые интересные события	Фотографии, рисунки, запись рассказа
И еще много всего	Фотографии, рисунки, запись рассказа

интересного	
Мысли и чувства тех, кто меня любит	Записи рассказов родителей, родственников, педагогов
Пожелания и мечты на будущее	Рисунки, запись рассказа
Мне помогли расти и развиваться	Фотографии, рисунки

### «Первый шаг в познании себя»

Рубрики	Содержание
Информация родителей о ребенке и семье	Сведения о рождении ребенка, рассказы ребенка о себе, родителях, о своей семье
Смешные истории и серьезные рассказы (наблюдения взрослых)	<p>Эстетические чувства (пояснения для родителей: обращает внимание на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств).</p> <p>Познавательная активность (способы познания, опытно-экспериментальная деятельность, представления и рассуждения об окружающем, вопросы, игры и общение с друзьями на познавательные темы. Самостоятельность (освоение разнообразных способов деятельности).</p> <p>Стремление к самоутверждению и самовыражению (участие в конкурсах, фестивалях, спектаклях, выставках, соревнованиях).</p> <p>Опыт дружеского общения и проявление внимания к окружающим (бережное отношение к вещам и игрушкам, помощь взрослым, другу, проявление сочувствия, доброжелательное отношение к другим. Интерес к поступкам сверстников, к соблюдению норм и правил поведения).</p> <p>Осознание некоторых своих состояний, умений и представлений о себе (кто я, что я чувствую, что я умею, кем хочу стать)</p>
Мои первые успехи (в различных видах деятельности)	Образцы творчества, рассказы, книги-самоделки, грамоты, дипломы (не только детского сада), материалы с посещения кружков по разным видам детской деятельности
Советы, советы, советы...	Рекомендации родителям по поводу здоровья, физического, познавательного и нравственного развития ребенка. Оформление библиотеки педагогической литературы для родителей

### «Год до школы»

Название страницы	Содержание
Это Я	Самопрезентация: каким я был, каким я стал, каким я стану; что я умел, что я сейчас умею, чему я научусь. (Беседа проводится 1 раз в квартал.)
Школьные годы чудесные	Воспоминания о школе членов семьи и родственников. Фотографии, аттестаты, дипломы, грамоты
Какой я дошкольник, каким я хочу стать школьником	Чему я хочу научиться в школе и что для этого нужно сделать?
Как я готовлюсь к школе	Мои успехи (достижения), плоды моего творчества, модель выпускника детского сада

Как стать школьником	Советы специалистов, родственников
Мне помогли расти и развиваться	Фотографии с педагогами, близкими людьми. Рассказы ребенка о тех, кто помогал, кто был рядом

**«Кто я такой» (электронный)**

<b>Структура портфолио</b>			
	<b>1 вариант</b>		<b>2 вариант</b>
1.	«Кто я такой»	1.	«Я расту»
2.	«Кого я больше всех люблю»	2.	«Тайна моего имени»
3.	«Где я живу»	3.	«Это все обо мне»
4.	«Где я бывал»	4.	«Моя семья»
5.	«В какой садик я хожу»	5.	«Индивидуальный маршрут развития ребенка»
6.	«С кем дружу»	6.	«Мои достижения за год»
7.	«Что умею»	7.	«Диагностика знаний, умений, навыков»
8.	«О чем мечтаю»	8.	«Это игра»
9.	«Что люблю»	9.	«Мои рисунки»
10.	«Мои подарки»	10.	«Грамоты, благодарности семье»
11.	«Чем люблю заниматься»	11.	
12.	«Мои творческие находки, которые отметили дети и взрослые»		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Арбузова Ольга Петровна

Действителен с 01.07.2022 по 01.07.2023