

Рекомендации для родителей детей, не посещающих детский сад.

Младшая группа.

с 22 марта по 26 марта. Тема: Народная игрушка. Народный фольклор».

Понедельник.

Окружающий мир.

**Тема:** «Дымковская игрушка».

Цель: Познакомить с историей возникновения дымковской игрушки. Развивать наглядного – образное мышление, речь. Формировать у ребенка младшего дошкольного возраста интерес к народным промыслам. Вызвать радость от рассматривания яркой, народной расписной игрушки.

Материалы и оборудование: дымковские игрушки, иллюстрации с элементами росписи дымковской игрушки, игра «Собери узор».

Словарная работа: индюк, барыня-сударыня, мастерицы, орнамент

Прочитать ребенку стихи о дымковской игрушке.

Индюк

Вот индюк нарядный,  
Весь такой он ладный,  
У большого индюка  
Все расписаны бока.  
Всех нарядом удивил,  
Крылья важно распустил.

Лошадка

Я лошадка серый бок  
Я копытцем постучу,  
Если хочешь - прокачу!  
Посмотри, как я красива  
Хороши и хвост, и грива

Петушок

Дымковский я петушок, пышный хвост и гребешок.

Точки, клеточки, кружки. Краски сочны и яркие.

Я, Барыня-сударыня, я в гости к вам пришла.

Посмотри, как хороша девица-душа

Щечки алые горят, удивительный наряд:

Сидит кокошник горделиво,

Барышня так красива

Как лебедушка пльву,

Вас играть с собой зову.



Вторник.

Математика.

**Цели:**

- Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше, меньше.
- Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте и обозначать соответствующими словами.

Рассмотри рисунок и попробуй объяснить, чего поровну, чего больше, меньше: пчёл или цветков, пчёл или вёдер.



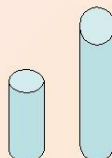
Сравнение предметов  
по размеру и форме

**По размеру:**

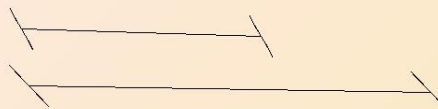
больше – меньше



выше – ниже



длиннее – короче



### Среда.

#### Лепка.

##### **Тема: «Маленькая Маша».**

Учить детей лепить маленькую куколку: шубка – толстый столбик, головка – шар, руки – палочки. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями (столбик – шубка, палочки – рукава) и кругообразными движениями (головка). Учить составлять изображение из частей. Вызывать чувство радости от получившегося изображения.

Методика проведения занятия. Предложить ребенку слепить маленькую куколку.

Показать им подобную куколку (ее можно заранее слепить). Предложить ребенку выделить части фигурки (шубку, руки, голову), назвать их форму; спросить, как можно слепить куколку, с чего удобнее начать. Если ребенок не ответит или ответит неверно, скажите, что удобнее начать с самой большой части – шубки. Поэтому комочек пластилина надо разделить пополам. Из одной половинки нужно слепить шубку. От оставшейся половины отломить кусочек и слепить из него голову куклы. Затем раскатать колбаску и разделить ее пополам – получатся две руки. Все части нужно соединить, плотно прижав друг к другу. Напомнить детям, что лепить нужно аккуратно

Прочитайте и потешку: «Наша Маша маленькая, на ней шубка аленька...»

Материалы. пластилин, доска, подставка.



Четверг.

Развитие речи.

«Потешки - заклички, поговорки, считалки».

Знакомить ребенка со значением и содержанием потешек-закличек; учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку «Солнышко-ведрышко» и поговорку «Вода с гор потекла – весну принесла»; закреплять умение использовать считалки в подвижной игре.

Солнышко - вёдрышко,  
Прогляни, посвети  
На веточку зелёную,  
На яблоньку невысокую,  
На грушу кудрявую,  
Берёзку кучерявую!



Считалки в подвижной игре.



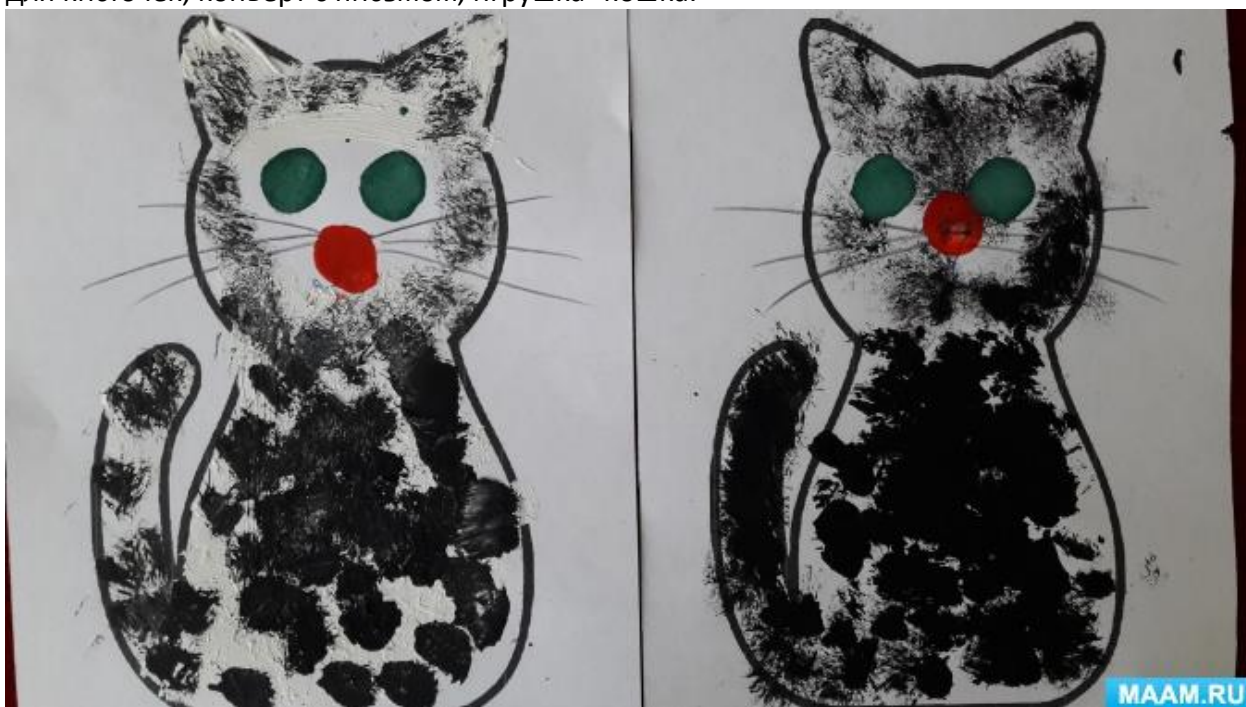
Пятница.

Рисование.

По потешке «Как у нашего кота».

Учить передавать выразительный образ котенка цветом, его пушистую шерстку, используя прием рисования тычком углублять представления о цвете и геометрических формах (круг, овал, треугольник); развивать речь, легкость руки, воображение и творческие способности, совершенствовать навыки работы с гуашью вызвать у детей эмоциональный отклик, сочувствие к игровому персонажу, желание прийти на помощь, воспитывать сострадание и любовь ко всему живому.

**Материал и оборудование:** альбомный лист с карандашным контуром кошки, гуашь (черная, серая, коричневая, оранжевая); кисть-тычок, фломастеры, салфетки, подставки для кисточек, конверт с письмом, игрушка-кошка.





**Тема: Мир природы. Весна.**

**Понедельник. 29.03.2021 .**

**Окружающий мир.**

**Тема: «Прогулка по весеннему лесу».**



- Знакомить ребенка с характерными особенностями весенней погоды.
- Расширять представления о лесных растениях и животных, (заяц, лиса, волк, медведь, еж) и птицах (воробей, ворона, сорока).
- Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.
- Закрепить знание цветов.
- Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности:**

- Наблюдения в природе.
- Игра «Солнышко и дождик».
- Чтение произведений о животных.

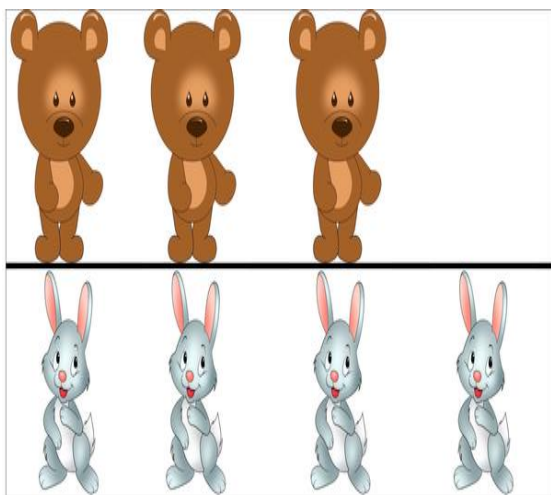
**Вторник.30.03.2021.**

**Математика.**

Тема: «Сравнение двух неравных групп предметов способом наложения»

- Упражнять в умении сравнивать две группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться понятиями столько - сколько, больше – меньше.

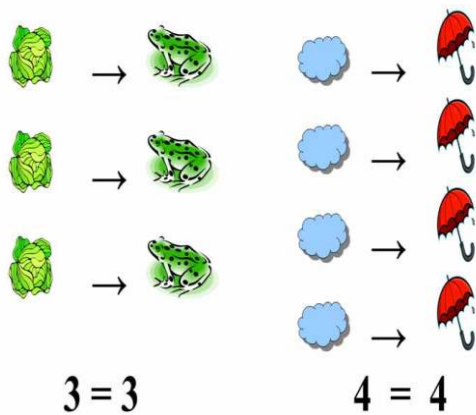
- Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.



Мишек меньше, чем зайчиков. Зайчиков больше, чем мишек.



**Столько же**



**КАКОЕ ВРЕМЯ СУТОК?**



Среда.31.03.2021.

Лепка.

Тема: «Красивая птичка» (по дымковской игрушке).

Дымковские петушки.



Учить лепить предмет, состоящие из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки.

**Материал:** пластилин, стека, доска, иллюстрация дымковской птички, игрушечная птичка.

