

Рекомендации для родителей детей, не посещающих детский сад.

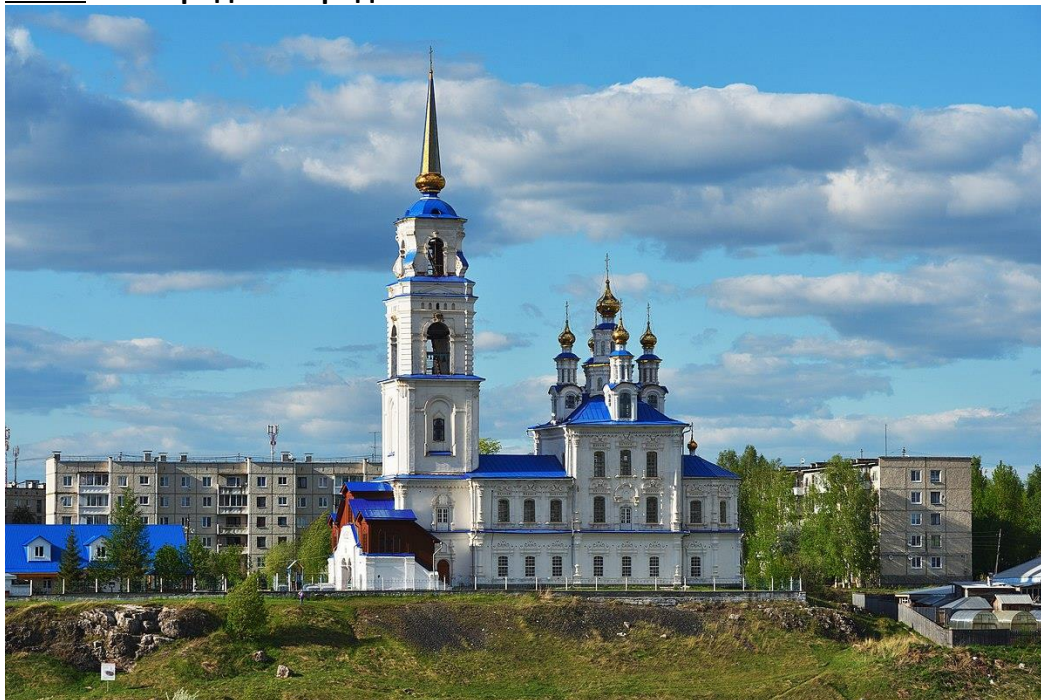
Младшая группа.

с 15 марта по 19 марта. Тема: «Семья. Традиции. Культура».

Понедельник.

Окружающий мир.

Тема: «Мой родной город».

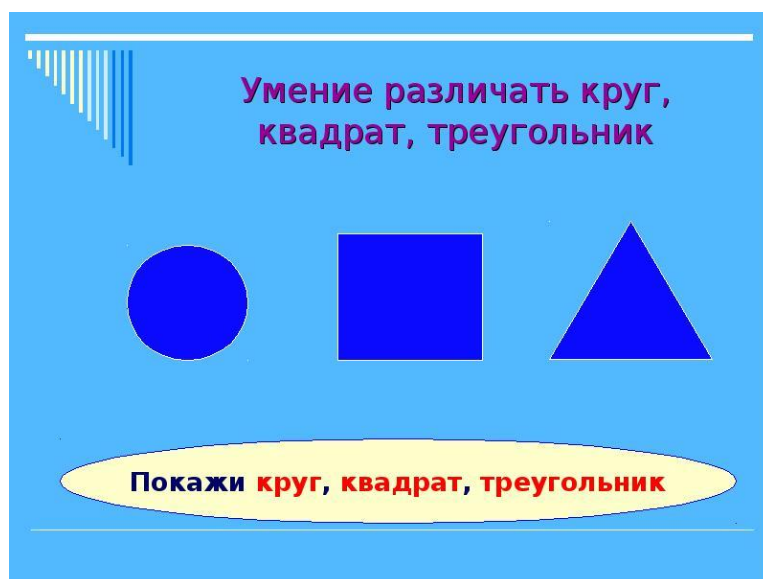
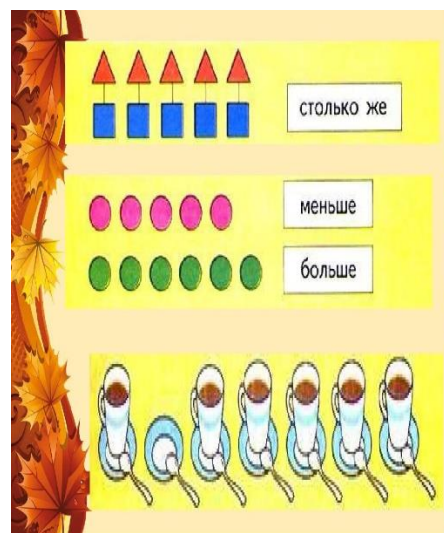
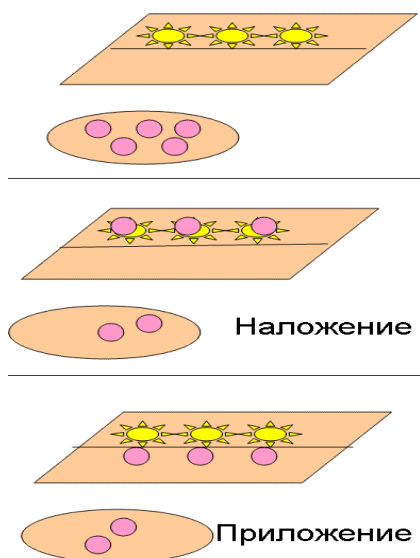


Цель: формировать элементарные представление ребенка о малой Родине
Учить ребенка называть родной город.
Дать элементарные представления о родном городе.
Подвести ребенка к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин.
Учить узнавать на фотографиях знакомые сооружения.
Воспитывать любовь к родному городу.

Вторник.

Математика.

- Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения.
- обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько, поровну.
- Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.



Лепка.

Тема: «Угощение для кукол, мишек, зайчиков».

Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приёмы лепки.

Формировать желание лепить что-то, нужное для игры. Развивать воображение.

Материалы: кукла, мишка, зайчик.
пластилин, доски для лепки, салфетки.



Четверг.

Развитие речи.

Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».

- познакомить ребенка с новой сказкой, формировать умение следить за развитием действия, способствовать желанию ребенка сопереживать героям;
- напомнить ребенку известные им русские народные сказки;
- формировать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- развивать внимание, память, воображение, отчетливо произносить звуки в звукоподражаниях;
- помочь ребенку правильно воспроизвести начало и конец сказки;

- воспитывать интерес к художественной литературе разных жанров.

Материалы и оборудование: текст русской сказки «У страха глаза велики», иллюстрации к сказке, игрушка - зайчик.



Жили-были бабушка-старушка, внучка-холодушка, курочка-хлопушка и мышка-хлопотушка.
Каждый день ходили они за водой. У бабушки были вёдра большие, у внучки — поменьше, у курочки — с огурчик, у мышки — с напёрсточек.
Бабушка брала воду из колодца, внучка — из колоды, курочка — из лужицы, а мышка — из следа от поросычьего копытца.
Назад идут, у бабушки вода трё-ё-х, плё-ё-х! У внучки — трёх! плёх! У курочки — трёх-трёх! плёх-плёх! У мышки — трёх-трёх-трёх! плёх-плёх-плёх!
Вот раз наши водоносы пошли за водой. Воды набрали, идут домой через огород.
А в огороде яблонька росла, и на ней яблоки висели. А под яблонькой зайка спал. Налетел на яблоньку ветерок, яблоньку качнул, яблочко хлоп — и зайке в лоб!
Прыгнул зайка, да прямо нашим водоносам под ноги.
Испугались они, вёдра побросали и домой побежали. Бабушка на лавку упала, внучка за бабушку спряталась, курочка на печку взлетела, а мышка под печку схоронилась. Бабка охает:
— Ох! Медведище меня чуть не задавил!
Внучка плачет:
— Бабушка, волк-то какой страшный на меня наскочил!
Курочка на печку кудахчет:
— Ко-ко-ко! Лиса ведь ко мне подкралась, чуть не сцапала!
А мышка из-под печки пищит:
— Котище-то какой усаый! Вот страху я натерпелась!
А зайка в лес прибежал, под кустик лёг и думает: «Вот страсти-то! Четыре охотника за мной гнались, и все с собаками; как только меня ноги унесли!»
Верно говорят: «У страха глаза велики — чего нет, и то видят!»



Пятница.

Рисование.

Тема: «Матрешек русский хоровод».

Цель: учить детей быть наблюдательными, внимательными. Определять размер, цвет, форму игрушки. Учить рисовать точки и линии разной толщины. Развивать эстетический вкус, умение любоваться прекрасным. Развивать умение работать с гуашью, кистью.

Материал: контуры матрёшек, гуашь разноцветная, кисть, баночки с водой, кисти.
Предварительная работа: рассматривание матрёшки, игры с ней.

