

Младшая группа
Рекомендации для родителей

с 15 по 19 февраля

Тема недели: «Наши защитники».

1. Окружающий мир

Тема: «День Защитника Отечества»

Задачи:

- Формировать представление о празднике.
 - Дать начальные представления о нашей армии, о их представителях: лётчик, моряк, танкист.

Ход.

Расскажите ребёнку о празднике «День Защитника Отечества».

Покажите иллюстрации, картинки.

Рассмотрите иллюстрации с изображением моряка, лётчика, танкиста.

Лётчик, моряк, пехотинец, танкист,

Артиллерист, пограничник, связист –

Славные воины нашей страны,

Мирный покой охраняют они



Проведите с ребёнком игровую минутку.

Мы солдаты, мы солдаты
И шагаем мы в перёд,
Мы присядем, снова встанем:
Дружно вместе мы идём!
Наклонимся влево, вправо,
А потом наоборот.
Мы взбираемся на холм,
Там немного отдохнём.

2. Развитие речи.

Тема: Заучивание стихотворения. С.Я. Маршак «Февраль»

Задачи:

- познакомить ребёнка с новым стихотворением;
- учить понимать его содержание и запомнить текст;
- учить отвечать на вопросы строчками стихотворения

Ход.

- Прочитайте ребёнку стихотворение.
 - Объясните значения слов: легкая позёмка, самолётов звенья, мчатся в даль.
 - Покажите картинки самолётов, военных.
 - Объясните, что скоро будет праздник «День Защитника Отечества», расскажите ребёнку об этом празднике.
- Предложите к празднику выучить стихотворение.

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся в даль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль

Армии рождения.

3. Формирование элементарных математических представлений.

Тема: Сравнение предметов по высоте.

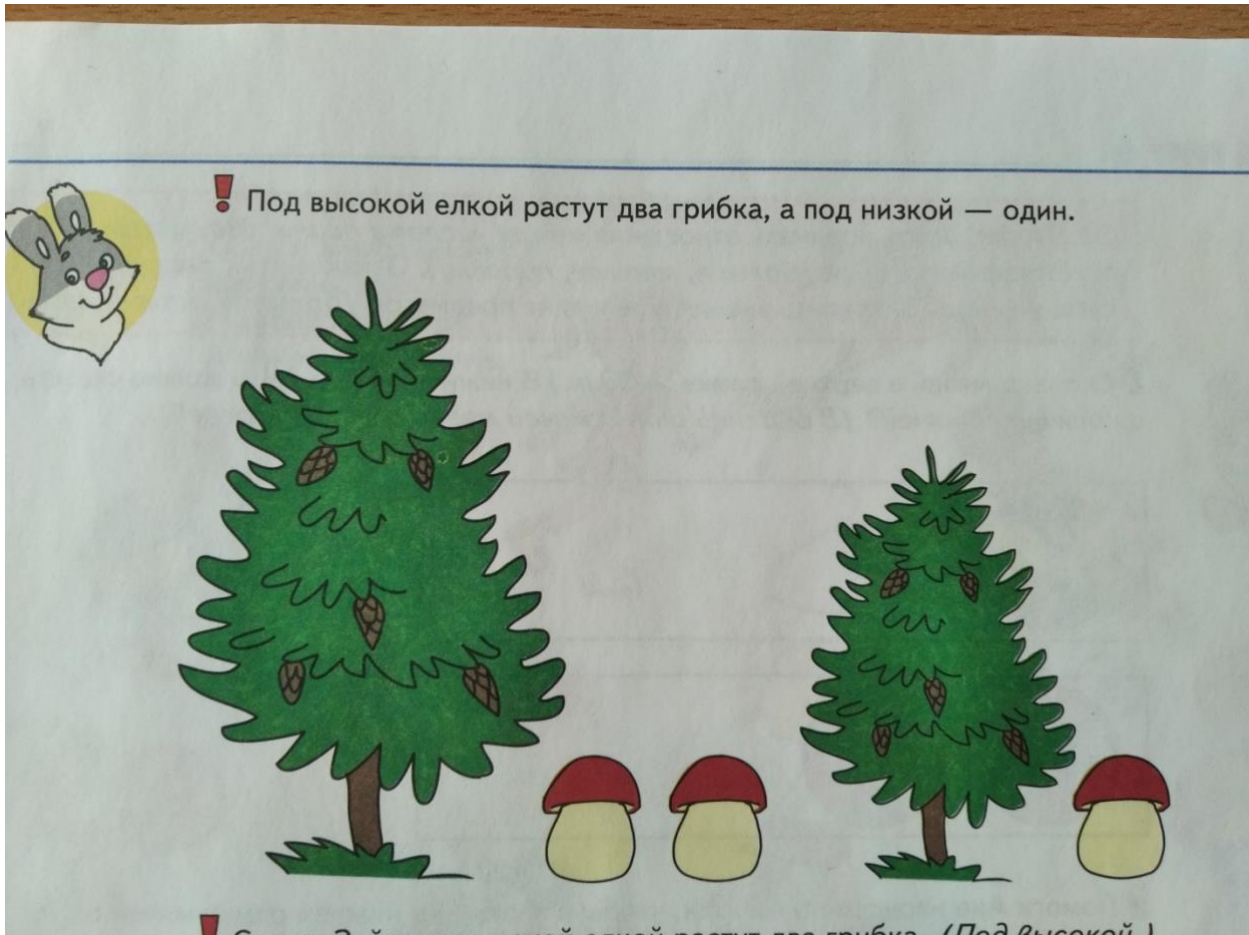
Задачи:

- Продолжать знакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте
 - Упражнять в определении пространственных направлений от себя.
 - Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов
- Обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько - сколько.

Ход.

Задайте ребёнку вопрос.

- Под какой ёлочкой растёт один гриб, а под какой два?

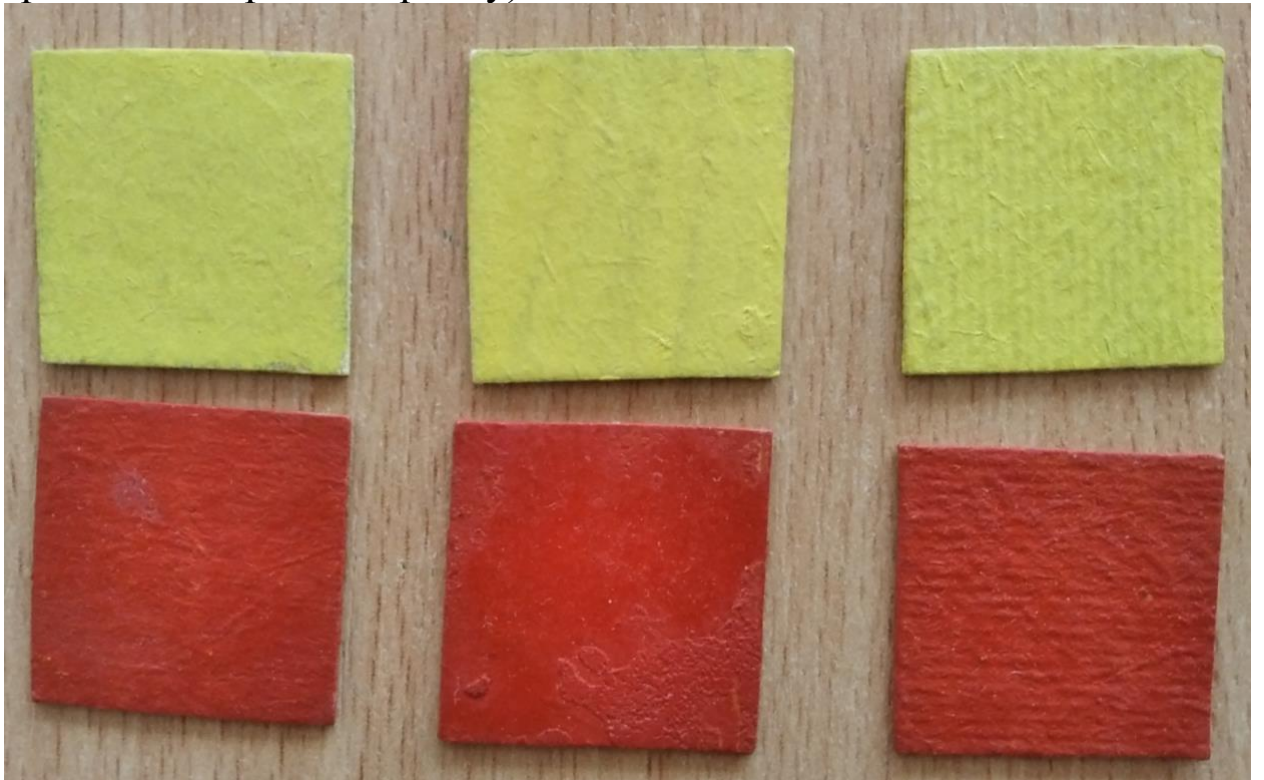


Сравнение домов и ёлочек по высоте.

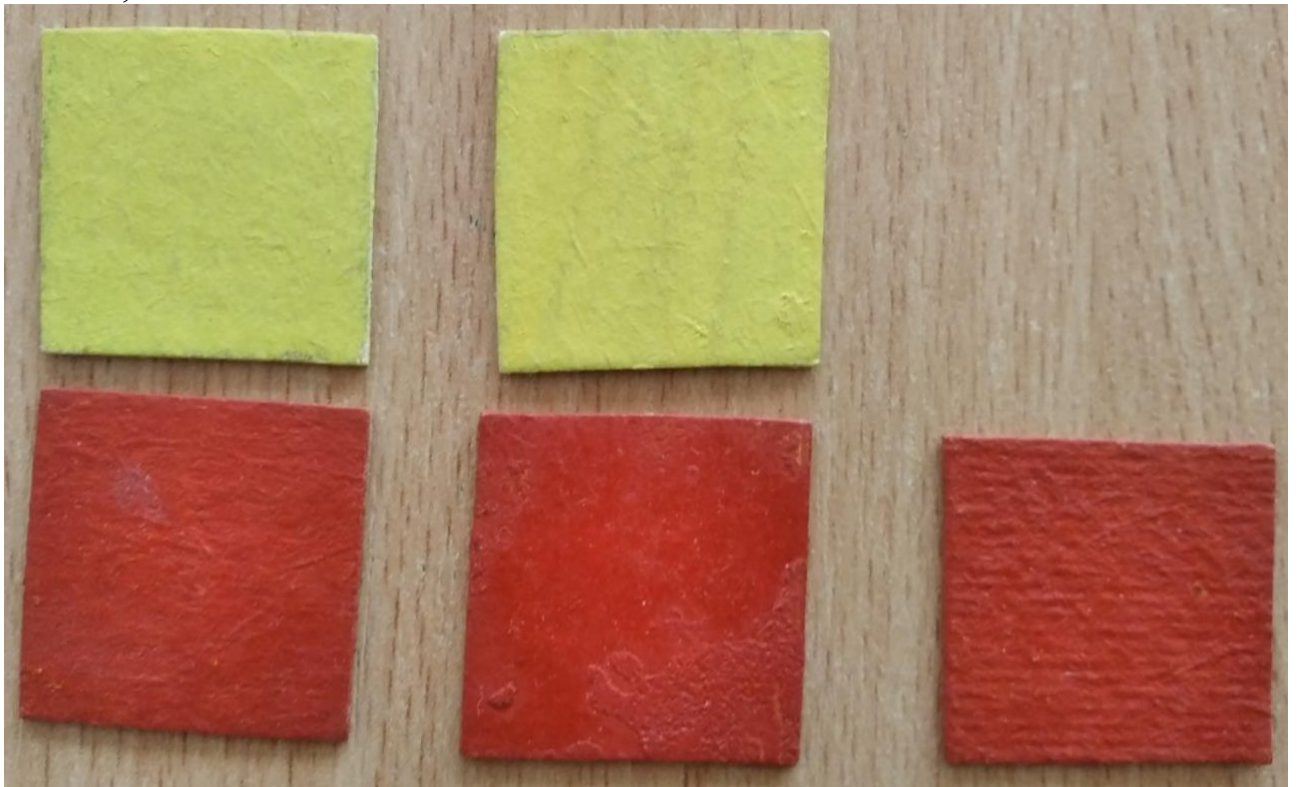


Сравнение двух групп предметов.

(Жёлтых квадратов столько же, сколько и красных. Жёлтых и красных квадратов поровну)



Жёлтых квадратов больше, чем красных, а красных квадратов меньше, чем жёлтых.



4. Лепка.

Тема: «Самолёты»

Задачи:

- Учить ребёнка лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы.

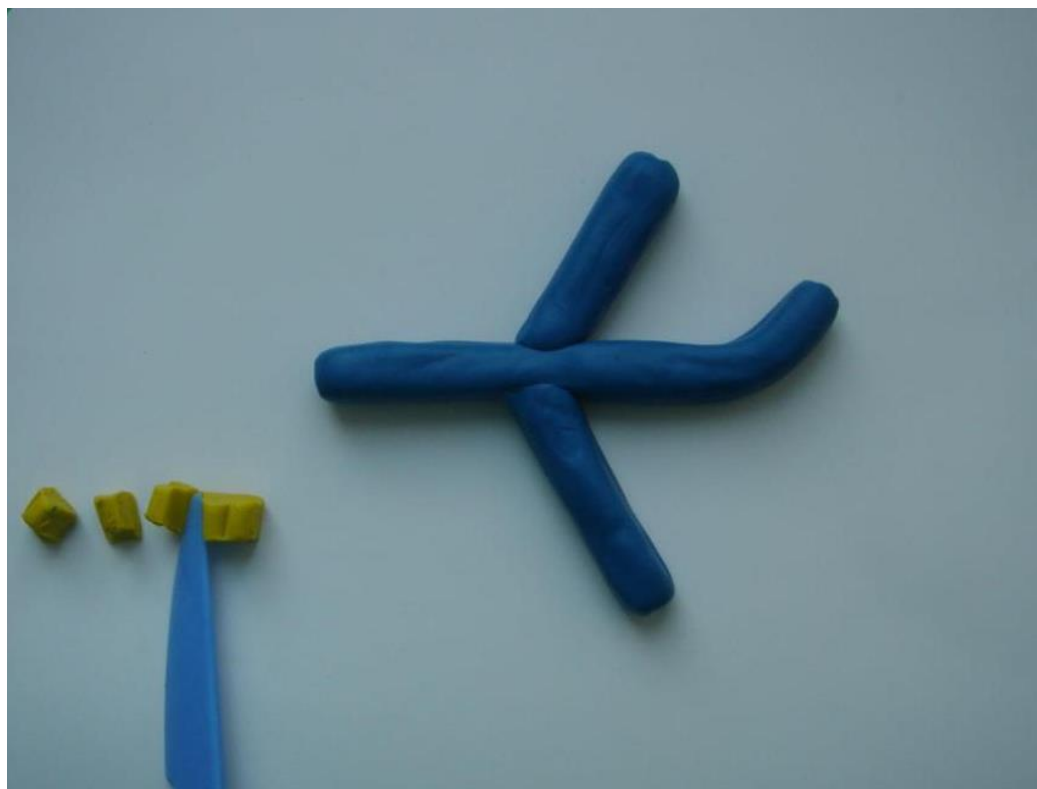
- Закреплять умение делить кусок пластилина на глаз на две равные части.

- Раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.

Ход.

Рассмотрите с ребёнком игрушечный самолёт. Рассмотрите иллюстрации. Назовите части самолёта: корпус, крылья, хвостовая часть.

Побеседуйте с ребёнком о том, как можно вылепить части самолёта.



5. Рисование.

Тема: «Самолёты летят»

Задачи:

Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.

Ход.

Покажите ребёнку игрушечный самолёт, обратите внимание на него части и направление крыльев. Рассмотрите иллюстрации с нарисованными

самолётами. Предложите ребёнку жестом в воздухе показать приёмы рисования самолёта.

Предложите нарисовать несколько самолётов на листе бумаги красками.



Для вас, родители!

ФЕВРАЛЬ

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

- Развивая *математические представления* ребенка (знания о геометрических фигурах), предложите ему *игру «Выложи фигуру»*.

Для игры вам потребуется ведро с каким-либо природным материалом (камешками, желудями, каштанами, маленькими декоративными тыквами), пластиковые или деревянные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Заройте фигуры в природный материал. Предложите ребенку опустить руки в ведро и нащупать одну фигуру. После того как он сделает это и скажет, что за фигуру он нащупал, разрешите достать ее из ведерка, положить перед собой и выложить из природного материала точно такую же по форме фигуру. Так же можно провести работу по узнаванию и выкладыванию двух оставшихся фигур.



- Продолжая игру, выкладывайте с ребенком самые разные изображения из камешков, семечек, разноцветной мозаики. Начните с самых простых — солнышка, домика, воздушного шарика. Потом можно попробовать выложить изображения животных. Например, лошадки.
- Когда изображение будет готово, проведите *подвижную игру*.

Конь

Звонко цокают копытца.

Конь идет к реке напиться.
Хвост пушистый у коня,
Как косичка у меня.

*Ходите по кругу с высоким
подниманием колена.*

*Останавливаетесь, показываете
правой рукой хвостик.
Левой рукой показываете косичку.*

Зима