

Младшая группа
Рекомендации для родителей

с 8 по 12 февраля

Тема недели: «Наши защитники».

1. Окружающий мир

Тема: «Мой папа»

Задачи:

формировать представления о папе, о его роли, значимости в семье; первичные гендерные представления (учить мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения.

Ход.

Рассмотрите с ребёнком картинку.

- Кто изображён на картинке?

- Кто что делает?

Покажите фотографии папы.

Расскажите ребёнку про его папу.

Какой он, где работает?

Объясните ребёнку, что папа главный защитник в семье.





2. Развитие речи.

Тема: «О моём любимом папе».

Задачи:

- учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта;
- учить подбирать характерные определения;
- учить определять звук [а] в словах.

активизировать в речи детей слова « мой папа», « Семья». Учить детей отвечать на вопросы; воспитывать доброе отношение к членам своей семьи, вызывать желание рассказывать другим детям о своем папе

Ход.

Прочитайте ребёнку стихи л папе.

- Летом **папа** учит меня плавать и нырять
А зимой на лыжах с горочки съезжать.
С папой интересно, он такой смешной,
С папой мне никто не страшен
Даже зверь лесной

Мой папа – волшебник,
Он самый хороший.
Он в миг превращается
В то, что попросишь.
Он может стать клоуном,
Тигром, жирафом.
Но лучше всего
Он умеет быть папой!
Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить.
Для меня всегда герой
Самый лучший папа мой.

Задайте вопросы:

- Какой папа?
- Кто папа!
- Что он может делать!
- Чему папа учит?

Попросите ребёнка охарактеризовать своего папу.

2. Рассмотрите картинку.


Учите ребёнка выделять в словах звук [а]

Тема: **Звук А**

А.



Б.



А. Что за красивая белая птица? Это... *Аист*. Аист сидит на... *арбузе*. Он пытается поднять... *ананас*. Вслушайтесь в слова: Аист, Арбуз, Ананас — во всех этих словах есть звук... А. А вот в слове ЛИМОН звука А нет. Давайте зачеркнем лимон, чтобы на картинке остались только слова со звуком А.

Б. Посмотрите на этих симпатичных животных на нижней картинке. Все они умеют произносить звук А. Проверим? Скажите, как каркает ворона? (И т. д.)

3. Формирование элементарных математических представлений.

Тема: Сравнение предметов по высоте.

задачи:

- Познакомить с приёмом сравнения двух предметов по высоте.
- Упражнять в определении пространственных направлений.
- Совершенствовать навыки сравнения двух групп предметов

Сравните матрёшек по высоте.

Неваляшки разные по высоте.

(Оранжевая неваляшка выше красной, а красная неваляшка ниже оранжевой.)



Сравнение пирамидок по высоте.



Упражнять в определении пространственных направлений.



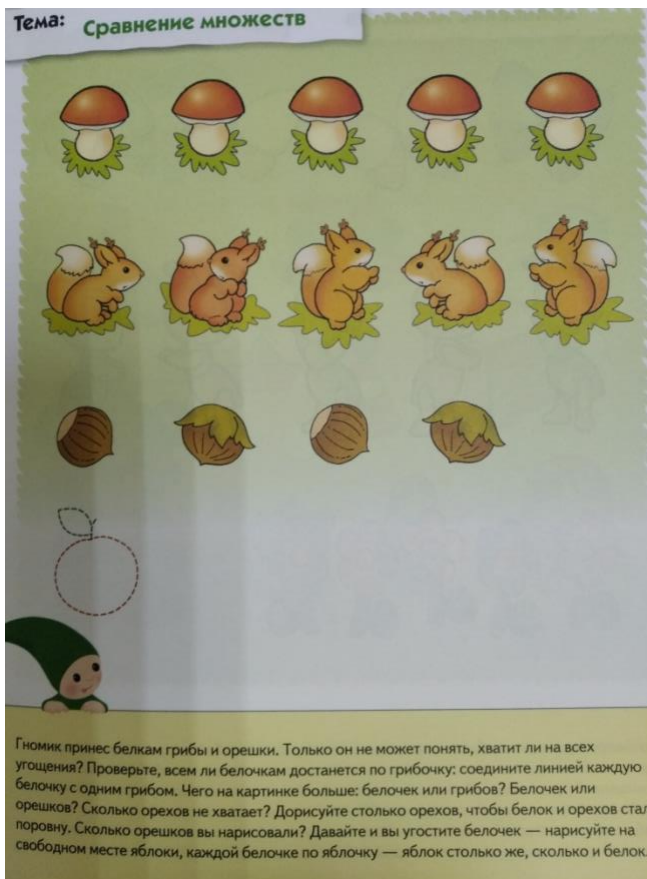
! На полу слева от стола лежат кубики, справа стоит грузовая машинка, под столом сидит котенок, на столе стоит тарелка, а на тарелке лежит яблоко.



? Скажи Белочке, где стоит тарелка с яблоком. (На столе.) Где сидит котенок? (Под столом.) Где лежат кубики? (На полу, слева от стола.) Где стоит грузовая машинка? (На полу, справа от стола.)

СОВЕТЫ ВЗРОСЛЫМ. Когда ребенок проснется, скажите ему: «Доброе утро», перечислите, чем он будет заниматься с утра: умываться, одеваться и т.д. Во время завтрака скажите, что ложку мы держим в правой руке. Обращайте внимание ребенка на расположение предметов в комнате, на улице, в магазине.

Упражняйте ребёнка сравнивать две группы предметов



4. Аппликация.

Тема: «Кружка для папы»

Задачи:

- Формировать у детей представления 23 февраля, как о празднике, когда поздравляют пап.
- Познакомить с военной профессией - лётчик.
- Воспитывать доброе отношение к папе, желание сделать подарок для папы.
- Закреплять навык в наклеивании готовых фигур.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.



5. Рисование.

Тема: «Красивые флажки на ниточке»

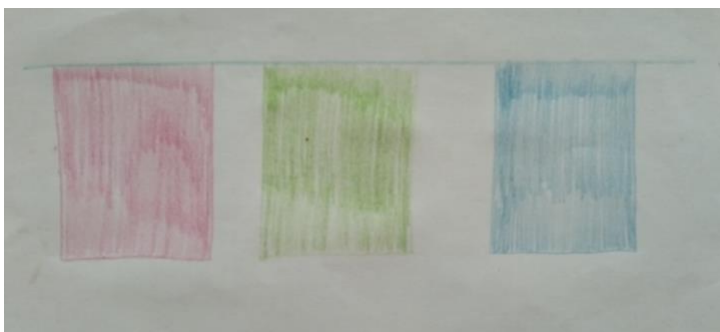
Задачи:

Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными горизонтальными и вертикальными линиями. Отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.

Ход.

Покажите ребёнку флажок. Обследуйте форму флажка движением руки по контуру. Покажите способ изображения.

Покажите ребёнку как нужно их закрашивать. Сверху вниз, не выходя за контур.



Для вас, родители!

ФЕВРАЛЬ

ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

● Пока на улице много снега, продолжайте брать на прогулки санки и лыжи. Пусть малыш как можно больше двигается. Если у него есть во дворе компания друзей, организуйте *игру в поезд*, свяжите в цепочку несколько санок. Малыши будут пассажирами, а самый сильный папа — паровозом. Как понравится детям такая игра!



● В качестве *подвижной игры* можно использовать на прогулке и *упражнение «Снегири»*. Оно поможет развить *координацию речи с движением*, сформировать умение договаривать за взрослым отдельные слова и словосочетания.

Снегири.

Раз, два, три.

Прилетели, посидели,

Погалдели, улетели.

Улетели в небеса.

Вот какие чудеса!

Стоите лицом друг к другу. Хлопаете опущенными руками по бокам.

Загибаете по три пальца на руках, начиная с больших.

Загибаете оставшиеся два пальца на каждой руке.

Бежите по кругу, взмахивая руками, как крыльями.

Останавливаетесь, машете скрещенными ладонями.

С удивлением разводите руками.



ЗИМА