

*Младшая группа
Рекомендации для родителей с 1 февраля по 5 февраля*

Тема недели: «Если добрый ты».

1. Окружающий мир.

Тема: «Наши добрые дела»

Задачи:

- активизировать стремление совершать хорошие поступки;
- учить анализировать свои поступки и поступки окружающих;
- воспитывать доброе отношение к окружающим.

Ход беседы.

- Рассмотрите с ребёнком сюжетные картинки.
- Проанализируйте поступки.

Пусть ребёнок вспомнит свои хорошие и плохие поступки.





2. Развитие речи.

Тема: Заучивание стихотворения Е. Благининой «Прилетайте»

Задачи:

Учить эмоционально наизусть рассказывать стихотворение, передавая побудительную и вопросительную интонацию, активизировать лексику по теме «Птицы зимой».

ХОД.

Рассмотрите с ребёнком картину «Дети кормят птиц».

Выучите с ребёнком стихотворение.

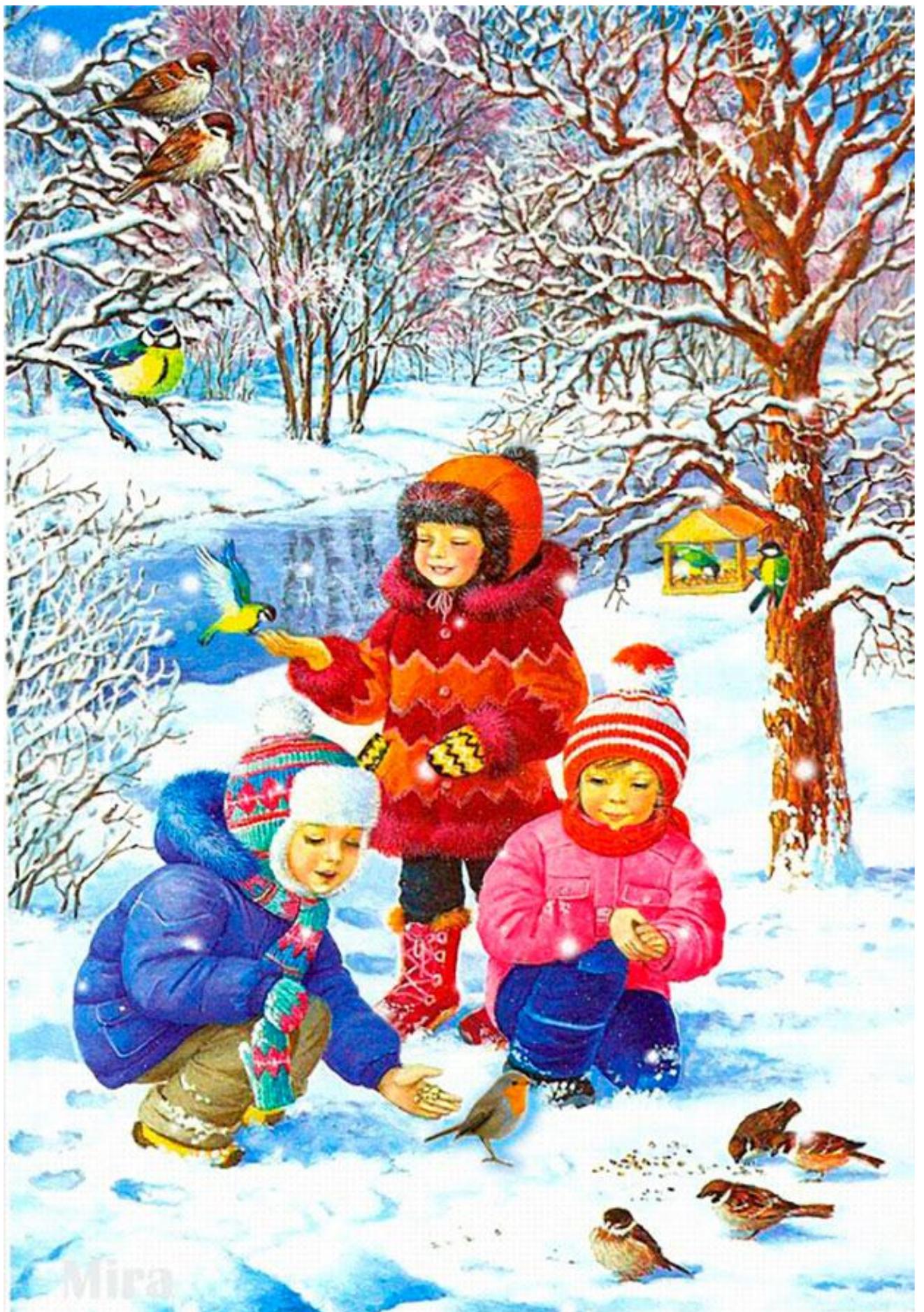
Голодно, холодно, галки, воробьи?

Голодно, голуби, гуленьки мои?

Прилетайте в гости, полны у нас горсти!

Клюйте, гостуйте, не пугайтесь, клюйте!

Гуль-гуль-гуль!



3. Формирование элементарных математических представлений.

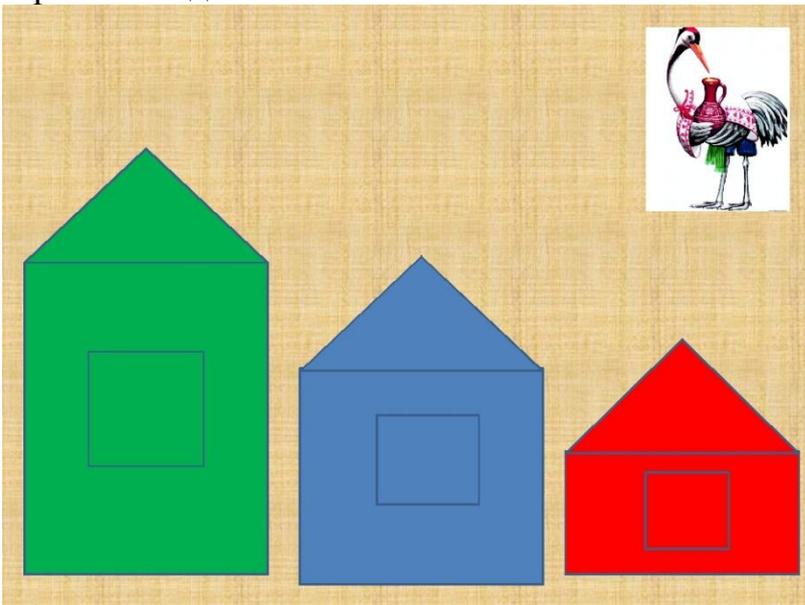
Задачи:

«Знакомство с понятием «выше», «ниже». Сравнение предметов по высоте.
Счет в пределах трёх.

Сравните деревьев по высоте.



Сравните домики по высоте.



Синий домик ниже зелёного, но выше красного. Красный домик самый низкий, а зелёный самый высокий.

4. Лепка.

Тема: «Угощение для мышки»

Задачи:

Закреплять навык лепить шар круговыми движениями, сплющивать шар между ладонями.



5. Рисование.

Тема: «Друзья снеговика»

- Упражнять детей в **рисовании** предметов круглых форм, упражнять в умении сравнивать предметы по величине.
- Закрепить навыки закрашивания круглой формы, повторяя очертания нарисованной фигуры, закрепить знание геометрических форм.
- Закреплять у детей представление о **снеговике**, полученные в результате собственных наблюдений и на занятиях лепкой и аппликацией.
- Развивать зрительное внимание и восприятие, речевой слух, творческое воображение, мелкую моторику, координацию движений пальцев рук, речь.
- Воспитывать аккуратность, воспитывать чувство сопереживания, желание



