

Тема « Вспомним елку»

Ознакомление с окружающим «Наш веселый Новый Год»

Цели:

- Активизировать впечатления от новогоднего праздника.
- Учить выражать свои мысли связными предложениями.
- Побуждать вспоминать новогодние стихи, читать их, передавая интонации радости, восхищения.

Пальчиковая игра " Снежок "

Раз, два, три, четыре мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий.

Раз подбросим, два поймает, три уроним и сломаем.

Развитие речи. Заучивание стихотворения И.Ильина «Наша елка».

Цели:

- Учить правильно называть предметы, их качества, действия, сравнивать по величине (большой- маленький), согласовывать прилагательные с существительными.
- Помочь запоминать стихотворение, читать его, отчетливо произносить звуки.

Посмотри в дверную щелку-

Там увидишь нашу елку.

Наша елка высока,

Достает до потолка.

А на ней висят игрушки-

От подставки до макушки.

ФЭМП тема «Как мы украшали елку»

Цели:

- Учить сравнивать две группы предметов приемом приложения.
- Закрепить знание понятий: столько - сколько, больше – меньше, поровну.
- Закрепить умение различать пространственные направления относительно себя и выражать их словами : вверху - внизу, впереди - сзади, слева - справа.

Рисование «Елочка пушистая, колючая, душистая»

Цели:

- Закреплять представление об изменениях в растительном мире с наступлением зимы.
- Учить рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий.

Оборудование : картина зимней природы, листы бумаги формата А3, гуашь белая, зеленая, кисть, Баночки с водой.

Лепка «Елочка»

Цели:

- Закреплять представление о новогоднем празднике.
- Упражнять в приемах лепки: раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.
- Воспитывать самостоятельность.

Оборудование: картинка с изображением елки, пластилин, ватные шарики, белая бумага треугольной формы.

Аппликация «Игрушки на елку»

Цели:

- Закрепить представление о празднике.
- Учить составлять изображение предмета из нескольких частей.
- Уточнить название форм.
- Закрепить знание цветов.
- Закрепить приемы наклеивания.

Оборудование: елка, елочные бусы,, листы бумаги 10 на 5, небольшие круги и овалы разных цветов, кисточка, клей, клеенка.

Тема «Зимушка-зима»

Ознакомление с окружающим «Что нам нравится зимой» рассматривание картины «Катаемся на санках»

Цели:

- Закреплять представления о зиме.
- Учить отвечать на вопросы по содержанию картины, понимать причинно-следственные связи.
- Активизировать в речи слова: зима, снег, лед, снежинки, холодно, морозно.

ФЭМП тема «Гуляем по разным дорожкам»

Цели:

- Учить сравнивать предметы по ширине, пользуясь приемом наложения.
- Упражнять в различении звуков (один - много)
- Учить выражать результаты сравнения словами : широкая - узкая, шире- уже.
- Закрепить знание названий предметов зимней одежды.

Рисование «Новогодняя елочка на нашем участке»

Цели:

- Учить рисовать елку крупно, украшать ее.
- Закреплять приемы примакивания, рисование округлых форм, использование приема тычка.

Оборудование: листы бумаги формата А4, гуашь 2 цветов , баночки с водой, силуэты елки.

Лепка «Снежные комочки - большие и маленькие»

Цели:

- Закреплять знание понятий большой – маленький.

- Закреплять умение лепить предметы округлой формы, используя знакомые приемы.
- Побуждать лепить несколько предметов, самостоятельно отщипывая пластилин от куска.
- Оборудование: муляж снежков разного размера, игрушки 2 размеров. Белый пластилин, доска.

Ознакомление с окружающим «В январе, в январе, много снега на дворе...»

Задачи:

- Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Светит солнце, но на улице мороз. Зимой солнце светит, но не греет. Мороз щиплет нос и уши.
- Дать представления о свойствах снега. Снег лежит на деревьях, на земле, на скамейке и т.д., Намело много снега - образовались сугробы. Снег белый, холодный, легкий, пушистый, сверкает на солнце. Из снега можно лепить снежки и снеговиков. Снежинку можно поймать на рукавичку и рассмотреть. Если крепко сжать снег в ладошке – он растает, превратится в воду.
- Зимой деревья стоят без листьев. На елке вместо листьев зеленые иголки. Если дует ветер, снег слетает с деревьев. Птицы прилетают и клюют ягоды рябины.
- Зимой птицам сложно найти корм. Люди делают кормушки для птиц и насыпают в них корм.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.

Развитие речи

Рассматривание картины «Катаемся на санках», рассказывание по картине.

Задачи:

- Учить отвечать на вопросы по содержанию картины; составлять рассказ вместе со взрослым.
- Закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет); учить использовать слова с противоположным значением (тепло-холодно, широкий –узкий);
- Закреплять произношение звуков Т,ТЬ ;учить произносить звукосочетания в различном темпе, с различной громкостью.

ФЭМП тема «Кто живет в лесу »

Задачи:

- Упражнять в сравнении двух групп предметов приемом наложения.
- Учить различать большую и меньшую группы, устанавливать равенство.
- Закрепить понятия столько – сколько, больше- меньше. Познакомить с геометрической фигурой треугольником.
- Упражнять в использовании слов : столько- сколько, больше – меньше, треугольник.

Лепка «Медведи любят сладкое печенье» (интегрированное)

Задачи:

- Уточнить представление о правильном питании.
- Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями, сплющивать шар.
- Показать приемы работы стекой. Побуждать эмоционально откликаться на музыкальное произведение.
- : Воспитывать у детей отзывчивость, желание сделать приятное – вылепить для их сладости

Рисование «Птички клюют ягоды» (рисование пальчиками, оттиск пробкой)

Задачи:

- учить рисовать веточки, украшать в техниках рисования пальчиками и печатания пробкой (выполнение ягод различной величины и цвета).
- Закрепить навыки рисования.
- Развивать чувство композиции

Воспитание культурно – гигиенических навыков

Беседа о поведении за столом.

- Цель: Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.

Чтение художественной литературы

- Задачи: закрепить знание содержания художественной литературы; сформировать желание быть похожими на положительных героев; развивать умения передавать образ литературного героя речью, движениями, жестами, мимикой; воспитывать интерес к художественной литературе; прививать детям правила безопасного поведения на примере произведения.
С.Маршак «Усатый полосатый», «Тихая сказка»

Разгадывание загадок о зиме.

- Задачи: упражнять детей отгадывать загадки на зимнюю тематику; развивать у детей логическое мышление, посредством загадки; закреплять знания детей о признаках зимы; развивать речь детей, обогащать их словарный запас.

Н. Калинина «Как петух утащил Васин хлеб», «Разве так играют?».

Н. Заболоцкой «Как мыши с котом воевали».

С.Козлов «Зимняя сказка»,

З.Александрова «Дед Мороз».

Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений

Тема: «Культура поведения».

- Задачи: Приучать детей общаться спокойно, без криков

Беседа: «Как мы дружим».

- Задачи: закреплять умение детей дорожить друзьями и дружескими отношениями со всеми; дать понятие том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг; развивать умения детей общаться.

Беседа: «Вежливые слова».

- Задачи: Рассмотреть с детьми различные ситуации, учить использовать различные ситуации, учить использовать вежливые слова и выражения. Обогащать словарный запас детей, опыт общения со взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие

Игровое упражнение «Что мы делаем зимой?»

- Задачи: Расширять представление детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Обогащать и активизировать словарь детей:
Существительные: санки, лыжи, горка, снежки, снеговик, коньки. Глаголы: катаемся, катимся, скользим, съезжаем, кидаем, лепим, катаем, ставим.
Прилагательные: красивые, быстрые, скользкая, высокая, холодные, белые, твердые, высокий.

Игра «Хорошо – плохо зимой»

- Задачи: Уточнить знания детей о признаках зимы, учить понимать простейшие причинно-следственные связи; Воспитывать речевую активность, активизировать словарь по теме «Зима».(человек, звери, птицы, насекомые, рыбы)

Наблюдение

Тема: «Что мы делаем зимой?»

1. Наша зимушка- зима. Развивать у детей чувство к прекрасному. Радоваться зимним дням.
2. Прогулка по участку детского сада. Наблюдения за природой ближайшего окружения.
3. Рассматривание оборудования участка. Наблюдения за предметами ближайшего окружения. Развивать желание соорудить снежные постройки для занятия спортом.
4. Наблюдение за машинами проезжающие мимо детского сада. Закрепить знание о транспорте.
5. Наблюдение за снегом. Развивать у детей общие представления о снеге. Учить восхищаться красотой снегопада, запорошенных снегом аллей.

Беседа: «Чем мне нравится зима?»

- Задачи: конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); особенности жизни диких животных и птиц в зимний период; Закреплять умение детей видеть красоту природы, зимнего леса, родного края.