

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ разработано в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 18» (далее – Положение, Учреждение) и определяет порядок реализации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (далее соответственно – сетевая форма, образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 05.08.2020 г. №882/391 «б организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения воспитанниками образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее - организации).

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме).

Сетевая программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

1.5. Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

1.6. В Положении используются следующие термины:

- участники образовательных отношений;
- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- обучающиеся (воспитанники) - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;
- сотрудничество-это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;
- взаимодействие-это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения;
- объединение - соединение нескольких учреждений с сохранением автономности.
- социальное партнерство - взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС) - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Он является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования;
- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

1.7. Преимущества сетевого взаимодействия. Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет Учреждению:

- выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного

- взаимодействия с различными организациями и коллегами из других Учреждений;
- расширять ресурсные возможности Учреждения;
- развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия;
- предоставляет основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования;
- позволяет получить общую картину по своему учреждению и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.

1.8. Использование сетевой формы осуществляется на основании договора и других документов между участниками сетевого взаимодействия, а также другими организациями.

1.9. Содержание договора о сетевой форме включает условия, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок ее изменения и прекращения.

1.10. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, а также использование образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе массовых открытых онлайн-курсов.

2. Цель и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме

2.1. Цель реализации образовательных программ в сетевой форме - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций-партнеров, реализующих образовательные программы;
- расширение доступа воспитанников к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере в части содержания образования; развития инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности.

2.3. В основе сетевого взаимодействия лежат следующие принципы:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип взаимосвязи;
- принцип профессиональной компетентности.