

Методы, формы и приемы коррекционной работы с детьми, нарушения функций опорно-двигательного аппарата.

Практические методы и приемы обучения:

Целенаправленные действия с дидактическими игрушками;
многократное повторение практических и умственных действий;
наглядно-действенный показ (способа действия, образца выполнения);
подражательные упражнения.

Дидактические игры.

Наглядные методы:

обследование предметов (зрительное, тактильно-кинестетическое, слуховое, комбинированное);
наблюдения за предметами и явлениями окружающего;
рассматривание предметных и сюжетных картин, фотографий.

Словесные методы:

речевая инструкция, беседа, описание предмета;
указания и объяснение как пояснение способов выполнения задания, последовательности действий, содержания;
метод аудирования (записанный на аудиокассету голосовой и речевой материал для прослушивания ребенком);
вопросы как словесный прием обучения (репродуктивные, требующие констатации; прямые; подсказывающие);
педагогическая оценка хода выполнения деятельности, ее результата.