

Гиперактивный ребенок

«Гипер...» (от греч. hyper- «над», «сверху») - составная часть слов, указывающих на превышение нормы.

К внешним проявлениям гиперактивности относятся невнимательность, отвлекаемость, импульсивность, повышенную двигательную активность. Часто в совокупности с гиперактивностью встречаются такие проявления как проблемы во взаимоотношениях с окружающими, трудности в обучении, низкая самооценка.

Причины возникновения гиперактивности:

- генетические факторы;
- особенности функционирования головного мозга;
- родовые травмы;
- инфекционные заболевания, перенесенные ребенком в первые месяцы жизни и т. д.

Работа с гиперактивными детьми:

- в дошкольном возрасте обучать ребенка не только слушать, но и слышать инструкции взрослого — проговаривать их вслух, формулировать самому правила поведения во время занятий и правила выполнения конкретного задания;
- можно совместно с ребенком выработать систему поощрений и наказаний, которая поможет ему лучше адаптироваться в детском коллективе;
- занятия проводить в занимательной для ребенка форме. Хороши подвижные игры, в которых он обучается контролировать свои движения; игры на развитие внимания, мышления. Важна совместная деятельность с родителями;
- можно записать ребенка в спортивную секцию или другой кружок, где он сможет выплеснуть излишки энергии.

Родителям необходимо:

- понять, что ребенок не виноват, что он такой и наказания, окрики и нотации не приведут к улучшению его поведения, а в большинстве случаев еще и ухудшат его;
- общаться с ребенком надо мягко, спокойно, без криков, приказов и эмоциональных всплесков, не провоцировать ответную реакцию;
- хвалите его за удачно выполненное задание, аккуратность, усидчивость — но не слишком эмоционально;
- указания взрослого должно быть немногословным иначе у ребенка от длительной тирады выключится восприятие. Они должны быть выполнимы и физически, и по времени;
- запретов должно быть не много, их надо заранее обговорить с ребенком. При этом ребенок должен четко знать, какое наказание последует за нарушение правил;
- если ребенку трудно переключится сразу на другую деятельность, то лучше предупредить его заранее об изменении деятельности;
- необходимо заранее обсудить с педагогом все трудности, которые могут последовать в процессе обучения гиперактивного ребенка;
- старайтесь как можно больше проводить время со своим ребенком, помогать ему, чтобы он чувствовал вашу поддержку и вашу любовь.

Необходимо отметить, что только совместная и регулярная работа родителей и педагогов смогут снизить проблемы поведения и обучения гиперактивного ребенка.