

Четверг 02.12.2021

Формирование элементарных математических представлений

Вспомнить отрывок из сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино», в котором Буратино продает азбуку и получает за это золотые монеты.

Уточнить: кто купил Буратино Азбуку?

Чем расплатился папа Карло за азбуку?

Знает ли ребенок, кем работают родители и что получают за свой труд.

Зачем нужны деньги семье?

Какие бывают деньги?

Рассказать о том, что существуют купюры и монеты. Рассмотреть монеты, найти между ними сходства и отличия.

Объяснить, что цифра на монете обозначает достоинство. Спросить, какого достоинства монеты рассматривает.

Развитие речи

Прочитать стихотворение А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...». Попробовать повторить вместе с ребенком с нужными интонациями.

Поиграть в игру «Один-много». Одна кошка – много кошек. Один волк, один чулок, один носок, одна простыня, одно ухо.

Спросить у ребенка, что обозначает слово ножка. Рассказать, что слово ножка имеет несколько значений. Также рассказать о разных значениях у слов ключ, лук, коса, кисть.

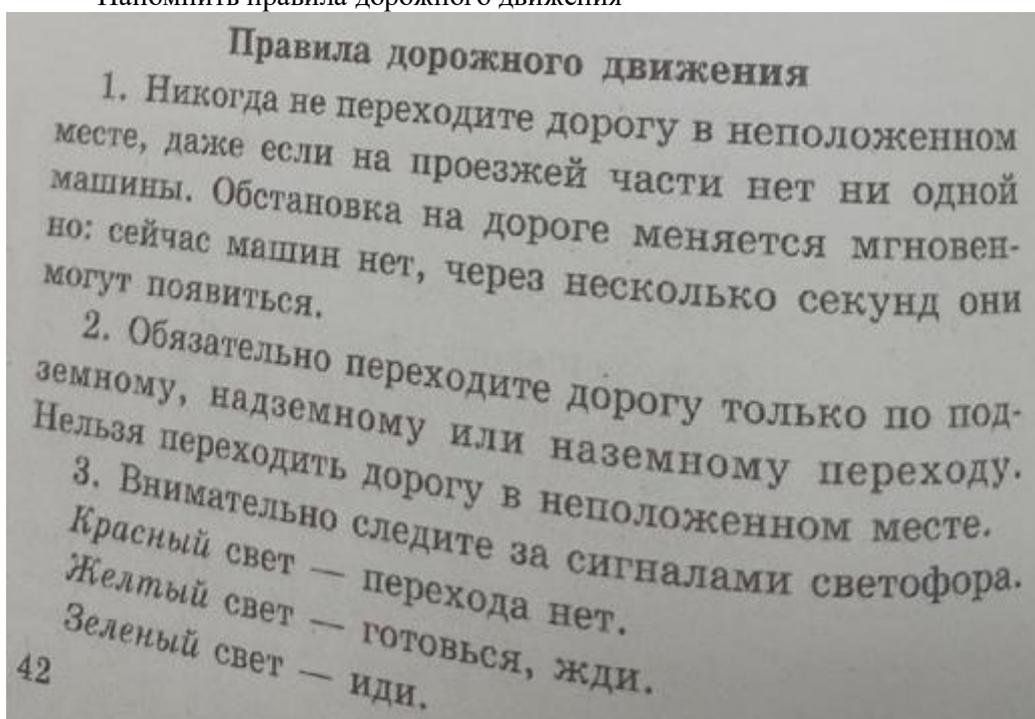
Пятница 03.12.2021

Социализация

Выяснить, какие бывают переходы через дорогу (подземный, надземный, наземный), рассмотреть их на картинках, выяснить, чем отличаются и где они расположены.

Выяснить, что такое светофор, как он помогает водителям и пешеходам.

Напомнить правила дорожного движения



4. Если загорелся зеленый сигнал светофора, не бегите через дорогу, сломя голову, идите спокойно. Посмотрите сначала налево, а дойдя до середины — направо.
5. Подходя к углу дороги, арке, повороту, будьте внимательны, слегка замедлите шаг.
6. Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящей у обочины машины, куста или сугроба. Водитель может вас не заметить.
7. Не стойте у края остановки.
8. Если вы приехали на автобусе и вам нужно на другую сторону дороги, не торопитесь его обходить, дождитесь, пока автобус уедет.

Отгадать загадки:

Пешеходам объясняет
Как дорогу перейти.
Он сигналы зажигает,
Помогая им в пути.
(Светофор.)

У него сигналов три.
Ты сигналы назови.
(Красный, желтый, зеленый.)

Какой у светофора свет
Нам говорит: «Прохода нет»?
(Красный.)

Какой свет горит,
«Вперед идите!» — говорит?
(Зеленый.)

Прочитать сказку «Воробьишка Тишка» и ответить на вопросы.

Воробьишка Тишка

Молодой милиционер Костя целый день следит за порядком на дороге: чтобы водители правила дорожного движения не нарушали, пешеходы переходили по переходам, и только тогда, когда горит зеленый сигнал светофора.

В руках у Кости жезл — белая с черным полосатая палочка. Махнет он палочкой и остановит водителя-нарушителя, замечание ему сделает, может и оштрафовать.

И в летний зной, и в зимние морозы, в дождь и метель Костя на дороге. Вот какая нелегкая у него работа. Зима в этом году выдалась злая, морозы трескучие, ветра колючие. Прохожие бегут, подняв воротники. Поглубже в теплые шарфы закутались, пониже шапки на уши надвинули. Холодно! Иногда Костя в свою будочку заходит погреться, чаю горячего выпить. Сразу теплее становится.

Заметил он однажды возле будки на заиндевело́й березовой веточке воробьишку. Бедняга совсем замерз: нахохлился, лапки поджал, перышки распушил и превратился в серый пуховой шарик.

«Эх, бедолага! — подумал Костя. — Погреться ему негде, да и поесть нечего! Покрошу ему хлебных кро-

шек да подсолнечных семечек. Пусть покормится. Помню, бабушка говорила, когда я еще маленьким был: «Не забывай птишек, Костя, подкармливай их зимой. Ведь известно, что сытая птица мороза не боится!»

Костя вышел из будки и насыпал воробью крошек на ступеньку. С тех пор так и повелось: Костя угощал воробьишку обедом и даже имя ему придумал — Тишка. Выйдет милиционер Костя на крылечко и зовет: — Тишка! Тишка!

Воробей тут как тут. Скачет, возле ног прыгает и весело чирикает: «Чик-чирик!», — ждет обеда.

Морозы поменьше стали. По ночам еще на лужах ледок хрустел, а днем уже солнце всю припекало, с крыш капли побежали, сосульки заплакали, вдоль дорог быстрые и веселые ручьи помчались. Весна пришла.

Помог добрый Костя воробьишке Тишке суровую зиму перезимовать, стали они друзьями. Куда Костя, туда и Тишка. Все примечает, все запоминает, скоро воробей правила дорожного движения на зубок знал.

Однажды девочка Таня к подружке на день рождения собралась. В новое платьице нарядилась, перед зеркалом покружилась, взяла подарок и отправилась в гости. Подружка Вера хоть и недалеко жила, но на другой стороне дороги. Задумалась девочка, как через дорогу перейти. Может, прямо здесь и перебежать, когда машин поменьше станет? Только хотела на мостовую ступить, откуда ни возьмись, подлетел к Тане Тишка. Крылышками замахал прямо перед лицом девочки и звонко зачирикал:

— Остановись, девочка! Чив-чив-чив! Здесь переходить нельзя. Опасно!

— Что такое? — Таня от удивления застыла на месте. — Говорящий воробей? Вот не знала, что воробьи умеют говорить. Другое дело, попугай!

«Наверное, дрессированный воробей улетел из цирка», — догадалась Таня.

Девочка раскрыла ладошку, и воробышек смело опустил на нее, посмотрел на Таню умными глазами. Таня погладила воробышка и сказала:

— Давай знакомиться! Меня Таней зовут, а тебя как? —
— Милиционер Костя Тишкой назвал. Он меня зимой от смерти спас, теперь я ему помогаю — через дорогу пешеходов перевожу.
— Кто же тебя говорить научил? Костя? — спросила девочка.

— Нет, — отвечает, — сам научился. Я ведь воробей не простой — сказочный. В сказках звери и птицы умеют человеческим голосом говорить. — Ну, что же мы стоим! Пойдем к переходу. Я научу тебя, как через дорогу правильно переходить, — предложил Тишка.

— Пойдем, — согласилась Таня.

Воробей привел девочку к наземному переходу.

— Видишь, на дороге нарисованы белые полосы? Это и есть наземный переход. Его «зеброй» называют. Знаешь, почему?

— Знаю! Он на полосатую зебру похож.

— Верно. Теперь посмотри на другую сторону улицы. Видишь, у перехода на одной ноге светофор стоит? У него три глаза: красный, желтый и зеленый. Он этими глазами разговаривать может.

— Как разговаривать? — удивилась Таня.

— Очень просто. Если красный глаз горит, пешеходам говорит: «Стойте и ждите!» Чтобы легче запомнилось, я тебе песенку спою. Хочешь?

— Хочу, — согласилась девочка.

И воробышек зачирикал:

Чик-чик, чик-чик!

Если красный свет горит,

Стоять на месте он велит!

Пока Тишка пел песенку, зажегся желтый глаз светофора.

— Ой, горит желтый свет! Значит, можно переходить улицу, — обрадовалась Таня.

— Нет! Переходить пока нельзя. Желтый глаз светофора говорит пешеходам о том, что надо приготовиться к переходу. Водители машин, когда видят желтый свет, уменьшают скорость и начинают тормозить, ведь они не могут сразу остановиться на большой скорости.

— Вот загорелся зеленый свет! — обрадовалась Таня.

— Да. Значит, пора нам с тобой переходить дорогу. Только не спеши, не беги. Иди спокойно и по сторонам посматривай, — сказал воробей и полетел вперед, а Таня пошла за ним и скоро оказалась на другой стороне дороги.

— Вот мы и перешли! Чтобы лучше запомнить правила перехода через дорогу, я спою тебе еще одну песенку — про зеленый свет.

На зеленый листок
Похож этот огонек.
Он нам говорит: «Идите,
Улицу переходите!»

— Спасибо, Тишка! — поблагодарила воробья Таня. — Я теперь знаю, как через дорогу переходить. Побегу скорей в гости к Вере, она, наверно, уже ждет меня.

— А я полечу другим ребятишкам помогать. Сейчас каникулы, много детей на свежем воздухе гуляют, а правила-то дорожного движения не все знают, — прокричал Тишка, помахал Тане крылышком и улетел.

• Ответьте на вопросы по содержанию сказки.

1. Как милиционер Костя помог зимой воробью?
2. Как он назвал воробья?
3. Куда шла Таня?
4. Кто помог ей перейти через дорогу?
5. Кто научил Тишку разговаривать?
6. Как правильно переходить через дорогу?

Развитие речи

Рассмотреть с ребенком несколько хорошо иллюстрированных книг. Спросить, какие рисунки особенно понравились и почему. Назвать художника. Рассказать ребенку об оформлении одной из книг. Обратит внимание на единый цвет, орнамент, рисунки. Рассмотреть повторяющиеся элементы оформления на страницах. Объяснить, что каждый рисунок — источник информации.